

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебного предмета «Родной (русский) язык» (базовый уровень)**

### **I. Планируемые результаты освоения предмета**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты освоения рабочей программы по русскому (родному) языку (базовый уровень) отражают:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты освоения рабочей программы по русскому (родному) языку (базовый уровень) отражают:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты освоения рабочей программы по русскому (родному) языку (базовый уровень) отражают:**

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

## **II. Содержание учебного предмета**

Что такое словесность. Наш родной русский язык.

Филология. Отечественные филологи.

Старославянский язык. Древнерусский язык.

Социальный диалект. Просторечие. Общий разговорный язык.

Разновидности литературного языка. Практикум. Стилистические возможности языковых средств. Антонимы. Паронимы Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Славянизмы. Заимствованные слова.

Общеупотребительные и не общеупотребительные слова. Книжные слова.

Разговорные слова. Просторечные слова.

Фразеологизмы. Крылатые слова и выражения.

Источники крылатых слов  
и выражений.

Стилистические ресурсы грамматики. Имя существительное.

Имя прилагательное.

Глагол. Формы времени, наклонений. Предложение.

Типы предложений.

Типы связи частей сложного предложения.

Порядок слов.

Практикум.

Формы словесного выражения.

Тропы: метафора, метонимия, ирония, гипербола, олицетворение, синекдоха, литота.

Фигуры: анафора, антитеза, градация, оксюморон, острота, параллелизм, повторение, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора.

Звуковые средства художественной изобразительности.

Средства словесной инструментовки.

Ритм и интонация в прозе.

Итоговое тестирование.

Словесно-звуковые средства художественной изобразительности.

Стилистика русского языка.

Защита итоговых проектов по предмету «Родной язык»

### III. Тематическое планирование

#### 10 класс

№	Тема урока	Колво часов
1	Наш родной русский язык	1
2	Филология. Отечественные филологи.	1
3	Славяно-старославянский язык.	1
4	Древнерусский язык.	1
5	Средневековый диалект.	1
6	Просторечие. Общий разговорный язык.	1
7	Разновидности литературного языка.	1
8	Практикум.	1
9	Стилистические возможности языковых средств.	1
10	Антонимы. Паронимы	1
11	Архаизмы, историзмы, неологизмы.	1
12	Славянизмы. Заимствованные слова.	1
13	Синонимы. Употребительные и необщепотребительные слова.	1
14	Ключевые слова.	1
15	Разговорные слова. Просторечные слова.	1
16	Фразеологизмы.	1
17	Крылатые слова и выражения. Источники крылатых слов и выражений.	1
18	Стилистические ресурсы грамматики. Имя существительное. Имя прилагательное.	1
19	Грамматический залог. Формы времени, наклонений.	1
20	Предложение. Типы предложений.	1
21	Типы связи частей сложного предложения. Порядок слов.	1
22	Практикум.	1
23	Формы словесного выражения.	1
24	Тропы: метафора, метонимия, ирония, гипербола, олицетворение, синекдоха, литота.	1
25	Фигуры: анафора, антитеза, градация, оксюморон, острота, 3	

26	параллелизм, повторение, риторический вопрос, риторическое	
27	восклицание, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора.	
28	Звуковые средства художественной изобразительности.	1
29	Средства словесной инструментовки.	1
30	Ритм и интонация в прозе.	1
31	Итоговое тестирование.	1
32	Словесно-звуковые средства художественной изобразительности.	1
33	Стилистика русского языка.	1
34	Зачита итоговых проектов по предмету «Родной язык»	1
Итого	о	34

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Колво часов
1	Русский язык – один из богатейших языков мира. Комплексный анализ текста.	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	1
3	Лексика пассивного словарного фонда, появление новых лексических значений.	1
4	Заемствования в русском языке.	1
5	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	1
6	Морфологические нормы русского литературного языка.	1
7	Лексические нормы русского литературного языка. Лексические синонимы. Морфемные, морфологические и синтаксические синонимы.	1
8	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему "Проблема ответственности человека перед животными".	1
9	Анализ сочинения. Фонетический принцип графики.	1
10	Срез знаний по русскому языку. Входной контроль.	1
11	Анализ среза знаний. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.	1
12	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание.	1
13	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложение. Смысловый центр предложения.	1
14	Повторение синтаксиса и пунктуации Главные и второстепенные члены предложения.	1
15	Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения.	1
16	Повторение синтаксиса и пунктуации. Полные и неполные предложения.	1
17	Текст. Проблематика текста.	1
18	Обучающее сочинение на морально-этическую тему "О влиянии искусства на жизнь человека".	1
19	Анализ сочинения. Авторская позиция в тексте.	1

20	Редактирование текста.	1
21 22 23	Повторение синтаксиса и пунктуации. Осложненное предложение.	3
24 25	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с однородными членами.	2
26	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения.	1
27 28	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	2
29	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1
30	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с вводными и вставными единицами.	1
31	Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложное предложение.	1
32	Контрольный диктант № 1	1
33	Анализ контрольного диктанта.	1
Итого		33



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022