

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебного предмета «География» (базовый уровень)**

### **I. Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностные результаты освоения рабочей программы по географии (базовый уровень) отражают:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты освоения рабочей программы по географии (базовый уровень) отражают:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты освоения рабочей программы по географии (базовый уровень) отражают:**

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Человек и окружающая среда**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

### **Территориальная организация мирового сообщества**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.*

Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

### **Региональная география и страноведение**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).*

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

### **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

### **Перечень практических работ**

1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов
2. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
3. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира»
4. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных
5. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда
6. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города»
7. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира
8. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России
9. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества

## **III. Тематическое планирование**

### **10 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Человек и окружающая среда (6ч)</b>		
<b>1</b>	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.	1
<b>2</b>	Взаимодействие человека и природы. Закономерности размещения природных ресурсов.	1
<b>3</b>	Практическая работа № 1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, 1	

	человечества) основными видами ресурсов	
4	Геоэкология. Практическая работа №2 Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.	1
5	Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1
6	Контрольная работа по теме «Человек и окружающая среда»	1
<b>Территориальная организация мирового сообщества (17ч)</b>		
7	Мировое сообщество – общая картина мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.	1
8	Современная политическая карта и ее изменения. Практическая работа №3 «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира»	1
9	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика.	1
10	Практическая работа №4 «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных»	1
11	Размещение и плотность населения. Состав и структура населения.	1
12	Современная география религий. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1
13	География рынка труда и занятости. Закономерности расселения населения. Урбанизация.	1
14	Мировое хозяйство. Особенности развития современного мирового хозяйства.	1
15	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1
16	Практическая работа №5 «Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда»	1
17	География основных отраслей производственной сферы.	1
18	География основных отраслей непроизводственной сферы.	1
19	Развитие сферы услуг.	1

20	Практическая работа №6 «Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города»	1
21	Практическая работа №7 «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира»	1
22	Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	1
23	Контрольное тестирование по теме «Территориальная организация мирового хозяйства»	1
<b>Региональная география и страноведение ( 6ч)</b>		
24	Мировое сообщество – общая картина мира.	1
25	«Практическая работа № 8 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России»	1
26	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции	1
27	Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество	1
28	Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	1
29	Семинар по теме «Региональная география и страноведение»	1
<b>Роль географии в решении глобальных проблем человечества (6ч)</b>		
30	Географическая наука и географическое мышление.	1
31	Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества.	1
32	Роль географии в решении глобальных проблем современности Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	1
33	Практическая работа №9 «Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.	1
34	Защита проектных работ по теме « Роль географии в решении глобальных проблем человечества»	1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022