

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса части, формируемой участниками образовательных отношений  
«Индивидуальный проект»

**I. Планируемые результаты освоения предмета**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты освоения рабочей программы по индивидуальному проекту отражают:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты освоения рабочей программы по индивидуальному проекту отражают:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты освоения рабочей программы по индивидуальному проекту отражают:**

- 1) формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- 2) планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- 3) реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- 4) оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- 5) осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами, и конечным результатом;
- 6) использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- 7) навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования); осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

## II. Содержание программы курса

**Введение:** Особенности проектной деятельности. Основные требования к проекту

**Культура  
исследования  
и проектирования:**

Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования.

Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.

Учебный проект: требования к структуре и содержанию.

Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.

Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта.

Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.

Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования.

Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности.

Исследовательское поведение как творчество. Научные теории. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

Практическая работа. № 1. Этапы работы над проектом

Практическая работа № 2. Определение цели, задач проекта

Практическая работа № 3. Инициализация проекта, исследования.

Практическая работа № 4. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования.

Практическая работа. № 5. Критерии самооценки и оценки продуктов проекта

Практическая работа. № 6. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.

Практическая работа. № 7 Структура проекта, исследовательской работы.

Практическая работа № 8. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

***Информационные ресурсы  
(дополнительные  
возможности) проектной  
и исследовательской  
деятельности.  
Трудности реализации  
проекта.***

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе

над проектом.

Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.

Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Практическая работа №1. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы.

Практическая работа №2. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг

Практическая работа № 3. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

**Коммуникативные  
навыки. Защита  
проектных и  
исследовательских  
работ.**

### III. Тематическое планирование

**10 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	<b>Введение</b>	
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
	<b>Культура исследования и проектирования. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>	
2	Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.	1
3	Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект.	1
4	Типология проектов. Игровой проект. Информационный проект.	1

5	Типология проектов. Практический проект.	1
6	Учебный проект. Структура и содержание учебного проекта.	1
7	Этапы работы над проектом	1
8	Практическая работа. № 1. Этапы работы над проектом	1
9	Методы исследования	1
10	Технология составления плана работы	1
11	Практическая работа. № 2. Определение цели, задач проекта	1
12	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1
13	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения.	1
14	Проектная деятельность.	1
15	Исследовательская деятельность. Исследовательские проекты.	1
16	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	1
17	Исследовательские способности.	1
18	Исследовательское поведение как творчество	1
19	Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	1

20	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1
21	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	1
22	Выдвижение гипотезы исследования	1
23	Методы эмпирического исследования.	1
24	Методы теоретического исследования	1
25	Практическая работа. № 3. Инициализация проекта, исследования.	1
26	Практическая работа. № 4. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования.	1
27	Практическая работа. № 5. Критерии самооценки и оценки продуктов	1

	проекта	
28	Практическая работа. № 6. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.	1
29	Практическая работа. № 7 Структура проекта, исследовательской работы.	1
30	Практическая работа № 8. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	1
31	Защита и обсуждение проектов.	1
32	Защита и обсуждение проектов.	1
33	Обобщение и систематизация по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	1
34	Обобщение и систематизация по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	1

**Тематическое планирование  
11класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	<b>Информационные ресурсы (дополнительные возможности) проектной и исследовательской деятельности.</b>	
1	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1
2	Поиск и систематизация информации	1
3	Информационные ресурсы на бумажных носителях	1
4	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия	1
5	Информационные ресурсы на электронных носителях	1
6	Компьютерная обработка данных исследования.	1
7	Сетевые носители – источник информационных ресурсов	1
8	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1
9	Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты	1

10	Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг	1
11 Т	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	1
12	Практическая работа №1 Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты	1
13	Практическая работа №2 Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг	1
14 П	Практическая работа №3. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося	1
<b>Защита проектной и исследовательской деятельности</b>		
15 П	Представление результатов проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.	1
16 О	Основание процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка.	1
17 О	Основание процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Письменный отчет.	1
18 О	Оценка учебного проекта (учебного исследования).	1
19 К	Критерии самооценки индивидуального проекта (учебного исследования).	1
20 А	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.	1
<b>Коммуникативные навыки</b>		
21 К	Коммуникативная деятельность. Диалог.	1
22 К	Коммуникативная деятельность. Монолог.	1
23 К	Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом.	1
24 Ф	Формы и принципы делового общения.	1
25	Вербальное и невербальное общение.	1

26	С	ратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия.	1
27	Г	рупповое общение как деловое взаимодействие.	1
28	Д	искуссия: виды и технологии.	
29	П	рактическая работа. № 4. Дискуссия.	1
30		Практическая работа. № 5. Дебаты.	1
31		Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.	1
32	П	убличное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления	1
33	П	рактическая работа № 6. Публичное выступление	1
34	П	убличная защита результатов проектной деятельности, исследований.	1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022