**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**

***Жертва буллинга:***

* его школьные принадлежности (учебники, тетради, личные вещи) часто бывают разбросаны по классу, или спрятаны, порванная одежда, испорченные школьные принад­лежности.
* на уроках ведёт себя скрытно, боязливо, когда отвечает, в классе начинают распространяться шум, помехи, комментарии;
* во время перемены, в столовой, держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших школьников, старается находиться недалеко от учите­лей, взрослых;
* внезапная слезливость в классе;
* его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища, на агрессивные действия со стороны других детей он реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать, плачет; как правило, потенциальными жертвами агрессии являются физиче­ски слабые, неспортивные юноши, девочки, которые одеваются беднее своих сверстниц;
* хорошо ладит с учителями и плохо со сверстниками;
* страх идти в школу или со школы, опаздывает к началу занятий или поздно покидает школу;
* во время групповых игр, занятий, его игнорируют или выбирают последним.
* отказ рассказать, что происходит.
* уход в себя, снижение (ограничение) активности.

***Обидчик (булли):***

* + на уроке постоянно привлекает к себе внимание, всту­пает в пререкания при получении отрицательной отметки, вспыль­чив и груб;
  + манипулирует кругом друзей и знакомых, многие де­ти его боятся или заискивают перед ним;
  + может лгать или жульничать, чтобы избежать ответ­ственности за свои действия;
  + на его поведение поступают жалобы как от детей, так и взрослых;
  + не может обуздать свой нрав, так, как это умеют де­лать его ровесники;
  + прогуливает школу, часто бывает в компании сверст­ников из других школ, районов;
  + входит в состав небольшой группы, терроризирую­щей класс или школу;
  + спекулирует на непонимании, враждебном социуме, избегает общественно полезной деятельности, поскольку это может быть истолковано как признак слабости.

***Обидчики начинают издеваться над жертвами по­тому что:***

* они не уверены в себе;
* несчастны;
* завидуют или ревнуют;
* сами были жертвами издевательств.

***С помощью издевательств обидчики пытаются:***

* показать свое превосходство (силу);
* сплотить вокруг себя группу;
* привлечь к себе внимание или получить какие-то ма­териальные блага;
* разрядиться («излить свой гнев» на кого-то);
* взять реванш за свой неуспех;
* повеселиться (порадоваться чьим-то слезам), возбу­диться («подстегнуть» свои эмоции).

Школьное насилие оказывает на детей прямое и косвен­ное влияние. Длительное воздействие сказывается на собствен­ном «Я» ребёнка: падает самооценка, чувствуют себя затравлен­ными, отстранёнными, боятся новых взаимоотношений. Также характерны невротические расстройства, депрессия, нарушение сна и аппетита, формируются посттравматические расстройства.

Несмотря на то, что жертвы зачастую хранят молчание, их страдания может выдать смена настроения и поведения. Жертвы буллинга чувствуют беспомощность и подавленность под влиянием, которое оказывает хулиган. Это приводит к чув­ству опасности, возросшему страху, потере уверенности и, сле­довательно, к снижению самоуважения. Таким образом, жертва становится более ранимой. В крайних случаях буллинг может привести к самоубийству.

В отдельных случаях эти признаки и симптомы необяза­тельно указывают на то, что ученик подвергается буллингу. Тем не менее, если эти признаки наблюдаются комплексно или повторяются, необходимо дальнейшее расследование с целью определения причин, оказывающих влияние на ученика.

Бдительность по отношению к любым изменениям в поведе­нии является ключевым фактором вмешательства на ранней стадии.