

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №119

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ СОШ №119

Екатеринбург, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №119 (в рамках проекта 500+) на 2022-2023 гг
Цель	Создать к концу 2023 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональные компетенции педагогических кадров как необходимое условие обеспечения современного качества образования. 2. Организовать повышение квалификации и наставничества в соответствии индивидуальными потребностями педагогических работников школы. 3. Организовать работу по внедрению и распространению педагогического опыта 4. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с низкими языковыми и культурными барьера 5. Создание единого информационного пространства 6. Снизить языковые барьеры, повысить читательскую грамотность 7. Внедрить технологию педагогического сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих языковые и культурные барьеры 8. Включить обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах школы и класса
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления. 2. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями. 3. Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся. 4. Количество взаимопосещенных уроков. 5. Количество реализуемых программ/ количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.

Сроки, этапы реализации программы	1. Проектирование март-апрель 2023года
	2. Основной этап май 2023 – март2024года
	3. Итоговый апрель-май 2024 года
Основные мероприятия или проекты программы/подпрограммы	В рамках реализации среднесрочной программы реализуются следующие программы:
	Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ СОШ № 119;
	Программа поддержки обучающихся с низкими языковыми и культурными барьерами в МБОУ СОШ № 119;
	Программа непрерывного профессионального развития педагогического коллектива в МБОУ СОШ № 119;
	Программа наставничества в МБОУ СОШ № 119.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования в школе в 2023-2024учебном году.
	2.Повышение качества квалификации педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики
	3.Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
	4..Преодоление рисков языковых и культурных барьеров
	5. Рост образовательных и творческих достиженийобучающихся
	6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.
	7.Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований
Исполнители	Коллектив школы. Совет родителей (законных представителей) обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МБОУ СОШ № 119 Голубова Л.В., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, Совершенствование механизма реализации программы

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

МБОУ СОШ №119 (далее Школа) на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников - 34 человек. Из них 7 педагогов (20,5%) имеют высшую и 16 педагогов (47%) первую квалификационную категорию. 11 педагогов в без квалификационной категории, из них 2 педагога имеют стаж работы менее 2-х лет, 13- менее 5 лет. В Школе работают 18 молодых специалистов в возрасте от 20 до 35 лет. Средней возраст педагогов составляет 42 года. Среднее количество ставок на учителя – 1,96 ставки.

Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для организации дополнительных занятий с обучающимися, которые имеют языковые проблемы. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами деятельностными технологиями. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающимися, снижение уровня школьного благополучия.

Наблюдается рост напряженности в отношениях педагогов и родителей обучающихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность. Некоторые педагоги обладают опытом участия и побед в конкурсах различных уровней, но профессионализм большинства педагогов направлен на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает с параметрами профессиональных конкурсов как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов.

С каждым годом в Школе увеличивается количество детей, для которых русский язык не является родным. Учащиеся - инофоны - это учащиеся, чьи семьи недавно мигрировали. Учащиеся - инофоны владеют иными фоновыми знаниями, русским языком они владеют на так называемом бытовом уровне, порой не владеют и на пороговом уровне. При этом такие ученики часто не понимают значения многих употребляемых ими слов, так как дома родители в основном общаются со своими детьми на родном языке. В Школе учащиеся - инофоны вынуждены общаться с учителями, с одноклассниками только на русском языке. Преодоление языкового барьера создает для таких учащихся определенные трудности. Работая с нерусскими детьми, необходимо учитывать все трудности усвоения русского языка, с первых дней обучения учеников в школе стараться пробудить у них интерес к его изучению, вырабатывать чутьё, психологически готовить к дальнейшему изучению его и других предметов в школе. Для этого необходимо использовать различные формы и методы работы. Эффективными методами и средствами, способствующими развитию данных компетентностей являются: игровые и проблемные ситуации, игротренинги, дидактические игры на развитие познавательных процессов, логические задачи и задания, чтение и инсценирование, слушание и заучивание стихов, рассказов, речевые игры, работа над произношением в целях развития фонологических, грамматических, коммуникативных навыков, рассматривание картин, слушание музыкальных произведений. Условиями успешной реализации работы с детьми-инофонами, администрация Школы считает проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, работающих в условиях многонациональных классов.

«Культурный шок», наличие языкового барьера, явные различия в повседневной бытовой жизни детей – мигрантов. ведет к более серьезной проблеме социокультурной адаптации в процессе обучения, связанной с непониманием иной культуры, ее смысловых, ценностно-нормативных особенностей, а, следовательно, и содержания образования. Образование способствует межкультурному диалогу и укрепляет уважение к культурному, религиозному и языковому разнообразию, которые являются важными факторами достижения социальной сплоченности и справедливости.

Цель: создать к концу 2023-2024 учебного года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий

Указанная цель будет достигнута при решении следующих задач:

1. Повысить профессиональные компетенции педагогических кадров как необходимое условие обеспечения современного качества образования.
2. Организовать повышение квалификации и наставничества в соответствии индивидуальными потребностями педагогических работников школы.
3. Организовать работу по внедрению и распространению педагогического опыта
4. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с низкими языковыми и культурными барьера
5. Создание единого информационного пространства
6. Снизить языковые барьеры, повысить читательскую грамотность
7. Внедрить технологию педагогического сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих языковые и культурные барьеры
8. Включить обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах школы и класса

Сроки реализации программы

- 1 Проектирование март-апрель 2023года
- 2 Основной этап май 2023 – март 2024года
- 3 Итоговый апрель – май 2024года

До конца 2023 года решены следующие задачи:

- 1 Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с низкими языковыми и культурными барьерами;

2 Создание единого информационного пространства школы;

3 Повышение уровня компетентности педагогических работников.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:

Показатели реализации	Значения
Количество консультаций.	Количество отражается в документации педагога- психолога
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления	100%
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями	Не менее 50%
Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных педагогическим сопровождением.	100%
Количество взаимопосещенных уроков.	Не менее 85%
Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Не менее 50%

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм–антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным Школой.

ДОРОЖНАЯ КАРТА СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление	Задача	Мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Май, сентябрь-декабрь 2023г.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями не менее 50%	Заместитель директора Моисеенков А.Ф.	Учителя русского языка и литературы.
Преодоления языковых и культурных барьеров.	Повышение читательской грамотности.	Сопровождение детей-билингвов, инофонов	2023г.	Обучающихся с языковыми барьерами, охваченных педагогическим сопровождением – 100%.	Заместитель директора Моисеенков А.Ф., руководитель и ШМО	Учителя русского языка и литературы.
		Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/количество охваченных обучающихся.	Руководители ШМО	Учителя русского языка и Литературы, библиотекарь
Недостаточная предметная	Адресная помощь педагогическим работникам в	1.Организовать с целью повышения предметной и	. апрель 2023г -май 2023	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	Аналитическая справка	Столбова Н.А.,

и методическая компетентность педагогических работников	соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, совершенствование методической работы школы совершенствование МТБ школы.	методической компетентности педагогов обучение в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Увеличение доли педагогов, Использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков школьной неуспешности	2023-2024 уч.год	Курсы повышения «Функциональная грамотность». (10чел).	Удостоверения Обучение педагогов в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и развитие профессионального мастерства учителей, направленного на снижение рисков учебной неуспешности	руководители ШМО
---	---	--	------------------	--	--	------------------

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУСОШ № 119 Голубова Л.В, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.