

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №119

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

от « 17 » марта 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ №

от « 17 »

*Л.В.Голубова*

Л.В.Голубова

№ 16-01

« 17 » марта 2023г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**по повышению предметной и методической компетенции педагогов**

Екатеринбург, 2023

С каждым годом в МБОУ СОШ №119 увеличивается количество детей, для которых русский язык не является родным. Учащиеся - инофоны - это учащиеся, чьи семьи недавно мигрировали. Учащиеся - инофоны владеют иными фонетическими знаниями, русским языком они владеют на так называемом бытовом уровне, порой не владеют и на пороговом уровне. При этом такие ученики часто не понимают значения многих употребляемых ими слов, так как дома родители в основном общаются со своими детьми на родном языке. В школе учащиеся - инофоны вынуждены общаться с учителями, с одноклассниками только на русском языке. Преодоление языкового барьера создает для таких учащихся определенные трудности. Работая с нерусскими детьми, необходимо учитывать все трудности усвоения русского языка, с первых дней обучения учеников в школе стараться пробудить у них интерес к его изучению, вырабатывать чутьё, психологически готовить к дальнейшему изучению его и других предметов в школе. Для этого необходимо использовать различные формы и методы работы. Эффективными методами и средствами, способствующими развитию данных компетентностей являются: игровые и проблемные ситуации, игротренинги, дидактические игры на развитие познавательных процессов, логические задачи и задания, чтение и инсценирование, слушание и заучивание стихов, рассказов, речевые игры, работа над произношением в целях развития фонетических, грамматических, коммуникативных навыков, рассматривание картин, слушание музыкальных произведений. Условиями успешной реализации работы с детьми-инофонами, администрация Школы считает проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, работающих в условиях многонациональных классов.

- Цель** Создать к концу 2024 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий
- Задачи**
1. Повысить профессиональные компетенции педагогических кадров как необходимое условие обеспечения современного качества образования.
  2. Организовать повышение квалификации и наставничества в соответствии индивидуальными потребностями педагогических работников школы.
  3. Организовать работу по внедрению и распространению педагогического опыта.
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
  2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
  3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

	4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	Доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, самообразование (100%) Доля учителей, транслирующая свой педагогический опыт на семинарах, мастер -классах, открытых уроках в школе (100%) Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%) Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией ( 70%) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (80 %); Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (не менее 70%); Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников, диагностика уровня профессионализма педагогов, оценочные листы уроков и внеклассных занятий, аналитические справки.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	2023-2024 г.г.
<b>Сроки реализации Программы</b>	
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников; Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. 3. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 4. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	100 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности Не менее 70% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
<b>Исполнители</b>	Голубова Людмила Викторовна директор МБОУ СОШ № 119, Моисеенкова Елена Фанзавиевна, заместитель директора, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
<b>Порядок управления</b>	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 119 Голубовой Л.В.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p>	<p>Анкетирование педагогов по вопросу выявления дефицитов профессиональных компетенций; -проведение работы по нормированию труда педагогических работников, совершенствование оплаты труда; -стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня.</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Столбова Н.А</p>	
<p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практикоориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p>	<p>Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации); -аттестация педагогов, повышение квалификационной категории.</p>	<p>Май 2023-май 2024</p>	<p>Моисеевкова Е.Ф., Столбова Н.А.</p>	
<p>Внедрить школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической</p>	<p>Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ, в других ОУ района,; -организация наставничества молодых педагогов; -</p>	<p>Сентябрь 2023 г</p>	<p>Моисеевкова Е.Ф.</p>	

компетентности педагогических работников последующим самоанализом и анализом	участие в конкурсах профессионального мастерства			
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из других школ к проведению уроков .	2023-2024 учебный год	Моисеевкова Е.Ф.	