

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 119**  
**620141 г.Екатеринбург, пер. Пугачевский, 5А**  
**ИНН 6659039032/ КПП 667801001**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**деятельности МБОУ СОШ № 119**  
**по состоянию на 15.04.2020 г.**

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 119 г. Екатеринбурга
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №119
Учредитель	Департамент образования Администрации МО «город Екатеринбург»
Год основания	1953
Устав	Утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1466/46/36 от 18.08.2015 г.
Лицензия	Серия 66 № 000155 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.02.2011 г. Бессрочно
Аккредитация	Серия 66А01 № 0002204 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 05.06.2015 г. Сроком до 05.07.2027 г.
Юридический адрес	620141, г. Екатеринбург, переулок Пугачевский 5А
Телефон/факс	(343) 354-03-35, 354-33-84
Электронная почта	ekb_mou119@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://школа119.екатеринбург.рф">http://школа119.екатеринбург.рф</a>
Ф.И.О. руководителя	Голубова Людмила Викторовна

Тип здания	3-этажное кирпичное здание 1953 года постройки, 3-этажный кирпичный пристрой 1963 года постройки
Количество учебных кабинетов	23
Режим работы	1 классы 5-дневная рабочая неделя, 2-11 классы 6-дневная рабочая неделя
Сменность	2 смены
Заявленные образовательные программы	- Начальное общее образование. - Основное общее образование. - Среднее общее образование. - Дополнительное образование.

МБОУ СОШ № 119 находится в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга. На территории микрорайона, относящегося к школе, преобладает частный сектор, дома барачного типа, ветхое жильё и общежития. В последние годы намечаются перспективы застройки. К микрорайону примыкает промзона, из предприятий: овощебаза, несколько строительных, промышленных и продуктовых складских терминалов.

В инфраструктуре социума: КЗЦ «Стрела», КМЖ «Звездочка», Лицей «Строитель», спортивных объектов нет.

Анализ контингента учащихся количество обучающихся в школе на момент самоанализа – 619 человек. Из них:

- ✓ количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 14 человека.
- ✓ количество детей из многодетных семей – 141 человек.
- ✓ количество детей-инвалидов – 2 человека, детей с ОВЗ – 8 человек
- ✓ количество детей из малообеспеченных семей – 10 человек.

На сегодняшний день в МБОУ СОШ №119 обучается 52% детей мигрантов, в том числе:

- ✓ граждан Республики Таджикистан – 239 человек (38,7%),
- ✓ граждан Республики Азербайджан – 11 человек (1,6%),
- ✓ граждан Республики Кыргызстан – 35 человек (5,6%),
- ✓ граждан Республики Узбекистан – 40 человека (6,4%).

Гражданство Российской Федерации получили 123 обучающихся школы (21,1%), при этом русский язык для этих детей является неродным.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 119 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и программы внеурочной деятельности за счёт бюджетных средств и платные образовательные услуги.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В основу управления ОУ положена 4-х уровневая структура:

1 уровень (уровень стратегического управления) – уровень директора и коллегиальных органов ОУ;

2 уровень (уровень тактического управления) – заместители директора

3 уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека

4 уровень (уровень соуправления и самоуправления) – участники образовательных отношений

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ОО, порядок принятия ими решений регламентируются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте ОУ.

Органы управления 1 уровня (уровень стратегического управления)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 119
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> - рассматривать локальные акты, регламентирующие учебный процесс, взаимоотношения участников образовательных отношений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
--	--

2 уровень (уровень тактического управления) - заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Заместители директора МБОУ СОШ № 119:

заместитель директора по учебной деятельности (организация ГИА, аттестации педагогических работников);

заместитель директора по учебной деятельности (организации учебного процесса на уровне НОО, обучающихся с ОВЗ);

заместитель директора по учебной деятельности (организация учебного процесса на уровнях ООО и СОО, научно-методическая работа);

заместитель директора по правовым вопросам и профилактике

заместитель директора по воспитательной работе;

заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательной деятельности.

3 уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, заведующий библиотекой. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действуют методические объединения:

ШМО педагогов начального образования;

ШМО педагогов-филологов;

ШМО естественнонаучных дисциплин;

ШМО дисциплин гуманитарного цикла

ШМО классных руководителей.

4 уровень (уровень соуправления и самоуправления) - участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, сотрудники ОУ. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения

Для разрешения конфликтных ситуаций в ОУ согласно Положению, собирается Комиссия по урегулированию споров, работает школьная служба МЕДИАЦИИ.

По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

В начальной школе реализуется содержание образования, отраженное в образовательных системах «Школа России». Основная идея образовательной системы «Школа России» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

МБОУ СОШ № 119 на уровне основного общего образования реализует основную общеобразовательную программу ФГОС основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей). С 1 сентября 2018 учебного года на этапах начального и основного общего образования началась реализация программ родного (русского) и родной (русской) литературы, а так же на уровне основного общего образования - второго иностранного (французского) языка. С 1 сентября 2019 г. эти предметы также вошли в учебный план 2019-2020 учебного года.

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы для обучения следующие условия:

сайт Учреждения адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению;

педагоги образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

с сентября 2019 года в штатном расписании школы имеется должность педагога- психолога.

В школе разработано Положение по реализации адаптированные образовательных программ для детей с ОВЗ.

На 31 декабря 2019 года в ОУ сформировано 27 класс-комплектов, в которых обучается 604 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 22,4 человека. В течение последних лет наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся по причине притока мигрантов. Вместе с тем, имеется проблема миграции в течение года, что затрудняет непрерывный процесс образования и повышение учебных результатов.

МБОУ СОШ № 119 осуществляет учебную деятельность в две смены. Занятия для 1 смены начинаются в 8.30, занятия для 2 смены в 14.00. Продолжительность учебных занятий: 2—11 классы – 40 минут. Режим занятий для обучающихся 1 класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут (2 перемены по 20 минут).

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти. На уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия. В 9, 11 классах учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба в сфере образования и науки. Продолжительность учебного года: - в 1 классах – 33 учебные недели; - во 2-8, 10 классах – 34 учебных недели; в 9,11 классах – 35 учебных недель с учётом итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (не менее 30 календарных дней)

Воспитательная и профилактическая работа.

В связи с тем, что школа расположена в социально неблагополучном районе, педагогами проводится большая работа по профилактике правонарушений совместно со всеми субъектами.

В 2019 году МБОУ СОШ № 119 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием

обучающихся и их родителей. Педагоги школы принимали участие в обучающих семинарах МБУ ЕЦПППН «Диалог» и ОЦППДиП «Детство» по вопросам здорового образа жизни и диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями на родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики и индивидуально по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ и других видов зависимостей.

Были организованы:

- участие в конкурсах социальных плакатов;
- участие в городском конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд»;
- проведение классных часов и бесед по различным видам зависимостей и здоровому образу жизни с использованием ИКТ-технологий;

- лекции с участием инспекторов МВД, сотрудников прокуратуры

В рамках воспитательной работы в 2019-2020 учебном году так же были организованы следующие мероприятия:

- праздник «День Знаний»,
- праздник «День Учителя»,
- праздник для учащихся 1 – 4 классов, посвящённый «Дню толерантности»,
- фестиваль народов мира для учащихся 5 – 11 классов, посвящённый «Дню толерантности»,
- конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета,
- новогодние ёлки для 1-4 классов,
- новогодние развлекательно-игровые программы для 5-6 классов,
- новогодняя дискотека для учащихся 7-11 классов,
- концерт учащихся школы для родителей микрорайона на «Дне открытых дверей»,
- выставки рисунков, посвящённые «Дню матери», «Знаем правила движения как таблицу умноженья», «23 февраля», «8 Марта»,
- предметные недели
- общешкольные линейки по итогам учебных четвертей,
- мероприятия, посвященные Победе в ВОВ,
- выступления агитбригад по профилактике ПДД, ППБ.

На базе ОО действуют организации школьного самоуправления: «Совет Старшеклассников», отряд ЮИД. Школьное самоуправление активно принимает участие в школьных мероприятиях/акциях.

Для организации внеурочной деятельности специалистами школы разработана программа внеурочной деятельности, соответствующий требованиям ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, письмом Минобрнауки РФ №03- 2960 от 12.05.2011г. и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в апреле 2019 года. По итогам опроса выявлено, что востребованными направлениями являются интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественное и естественно-научное.

Дополнительное образование в школе усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на уроках, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и образовательной программой дополнительного образования.

Образовательная деятельность организуется в объединениях (группы, секции, кружки) по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ в 2019 году было продолжение работы по вовлечению обучающихся в работу кружков и секций с целью успешной адаптации и социализации. На базе ОУ на бюджетной основе работает более 15 объединений различной направленности, которые посещают более 60% ребят. Наиболее востребованными являются физкультурно-спортивное и художественное направления.

Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании в сравнении с прошлым учебным годом показал, что увеличилось количество обучающихся посещающих ОДО на базе ОО так же, как и количество реализуемых программ дополнительного образования увеличилось по сравнению с прошлым годом.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы

п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2 четверти 2019-2020 уч. года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	560	564	575	604



	числе:				
	– начальная школа	330	294	285	286
	– основная школа	208	249	266	296
	– средняя школа	22	21	24	22
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	3	2	
	– основная школа	4	6	2	
	– средняя школа	0	0	0	0
Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	0	0	–
	– средней школе	1	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растёт количество обучающихся ОО.

Профильного и углубленного обучения нет. В 2020-2021 учебном году, в связи с переходом уровня среднего основного на ФГОС, планируется ввести универсальный профиль.

В 2019 году ОО продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (французский), «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» (русском), «Родная литература» (русская), которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них Н/А			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	68	100	23	34	10	15	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	23	31	3	4	0	0	0	0	0	0
4	81	79	97	32	39	7	8	1	1,2	1	1,2	1	1,2
Итого	222	219	99,5	78	35	20	15	1	0,4	1	0,4	1	0,4

По сравнению с 2017-2018 уч. годом результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования выросли. Если в 2017-2018 уч. году качество составляло 32%, то в 2018-2019 уч. году качество увеличилось до 35%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них Н/А			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	72	100	21	29,1	2	2,8	0	0	0	0	0	0
6	65	64	98	19	29,2	1	1,5	1	1,6	0	0	1	1,6
7	51	51	100	14	27,5	2	3,9	0	0	0	0	0	0
8	46	45	98	9	19,6	0	0	1	2,2	0	0	1	2,2
9	32	32	100	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	266	264	99,3	71	26,7	5	1,9	2	0,76	0	0	2	0,76

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2018 был 25,4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них Н/А		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 13 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	56,1
Математика (Б)	7	0	0	13,5
Математика (П)	2	0	0	38,5
Физика	1	0	0	39
Обществознание	4	0	0	52
История	2	0	0	47
Литература	1	0	0	61

**Русский язык:** все выпускники преодолели минимальный порог, как и в прошлом году. Средний балл – 56,1 б., повышение на 4,7 балла. Максимальный балл -71 б. увеличение на 11 баллов по сравнению с результатами 2018 г.

**Математика (базовый уровень):** писали 7 выпускников 78%. Как и в прошлом году, все преодолели минимальный порог. Средний балл по ОО - 13,5- повышение на 1 балл. К сожалению, в этом году максимальный балл (20 б) ни набрал никто. Средняя оценка 3,85 б., повышение на 0,05.

**Математика (профильный уровень)** писали 2 выпускника – 22%. Средний балл – 38,5 б.

**Обществознание:** преодолели минимальный порог 4 чел. –100% , это на 30% выше, чем в прошлом году. Средний балл – 52, повышение на 9 баллов. Максимальный балл – 57 - уменьшился на 7 балла.

**Литература:** выбрал 1 человек -11%.. Средний балл - 61, минимальный порог пройден, повышение на 10% по сравнению с прошлым годом.

**История** – писали 2 человека – 22%. 100% преодолели порог успешности. Средний балл – 47.

**Физика** – писал 1 выпускник- 11%. Преодолеl порог – 1 ч.-100%. Средний балл – 39.

**Выводы:** уменьшилось количество выпускников на 3 человека по сравнению с прошлым учебным годом. Минимальный порог пройден по следующим предметам: русскому языку, математике (базовый уровень), математика (профильный уровень), литература, история, обществознанию - по всем, сдаваемым предметам.

Увеличился средний балл по математике (базовый уровень), литературе, русскому языку, обществознанию.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Количество допущенных до экзамена	Количество писавших экзамен (чел./%)	Количество преодолевших min балл (чел./%)	Количество не преодолевших min балл (чел./%)	Max балл по ОО/% от макс.	100-балльники (ФИО ребёнка и ФИО педагога)	Min балл по ОО	Средний балл по ОО/% от макс.
Русский	32	32/100%	32-100%	0	38/97%	-	5/38%	27,7/71%
Математика	32	32/100%	32-100%	0	19/59%	-	9/28%	12,2/38%
Обществознание	32	20/62,5%	20-100%	0	30/68%	-	18/41%	23,9/54%
Биология	32	13/40,6%	13-100%	0	30/68%	-	14/32%	20,7/47%
Химия	32	1/3,13%	1-100%	0	10/14%	-	10/14%	10/14%
Информатика и ИКТ	32	12/37,5%	12-100%	0	15/68%	-	6/27%	9,7/44%
География	32	14/43,7%	14-100%	0	29/91%	-	15/46%	24,3/76%
Английский язык	32	1/3,13%	1-100%	0	63/90%	-	63/90%	63/90%

Физика	32	1/3,13%	1-100%	0	12/30%	-	12/30%	12/30%
--------	----	---------	--------	---	--------	---	--------	--------

**Русский язык** Средний балл повысился на 4,1 балла и составил 27,7 балла. Максимальный балл –38 б.- повышение на 3 балла. Минимальный балл – 15 балла – повышение на 3 балла. Преодолели мин. порог – 32 человек 100% выпускников 9-х классов, повышение на 2%. Не преодолели минимальный порог – 0 чел. – в прошлом году не преодолели порог- 2%. В 2017-18 уч. году - 1 чел. – 2%, пересдавал русский язык в сентябре, пересдача была успешна. В 2018-2019 г. – все 100% сдали русский язык в основной период. Средняя оценка – 3,85 повышение на 0,35.

**Математика.** Средний балл – 11,4 –повышение на 0,4 б. Максимальный балл – 19б. – уменьшение на 3 балла. Минимальный балл – 2 б. Средняя оценка – 3,15 – стабильно (в сравнении с результатами ОГЭ 2018г.). 1 выпускник сдавал ОГЭ в формате ГВЭ, преодолел минимальный порог. Средняя оценка -4.

#### **Обязательные предметы по выбору**

**Обществознание:** выбрали 20 чел., 62% выпускников, по сравнению с прошлым годом понижение на 9% , справились 15 чел. (75%), понижение на 18% не преодолели минимальный порог 5 чел. -25%, повышение на 18%. Макс. балл. – 30б. повышение на 1 балл; миним. балл – 10б., понижение на 5 баллов.; средний балл – 21б., повышение на 0,8б. Средняя оценка – 3,0 – понижение на 0,1. Наблюдается положительная динамика в сравнении с РТ (приложение 3). Уменьшилось количество не справившихся с работой с 54% до 30%. Увеличилось качество выполнения - с 8% до 30%.

**Биология:** выбрали 13 чел.- 41% выпускников 9 классов, увеличилось количество, выбравших экзамен на 4%. Средний балл – 20,1б., понижение на 1,1 балла. Увеличился максимальный балл-30, повышение на 4 б. Кол-во не преодолевших минимальный порог- 1чел.- 8%, повышение на 1%. Средняя оценка – 3,1 – повышение на 0.1. Качество выполнения работы повысилось с 0% до 15%.

**География:** сдавали 14 человек – 44%, повышение на 12 %. Справились 14 чел. – 100%, стабильно. Максимальный балл-29б., стабильно. Минимальный балл -15б. Средний балл – 24,3 балла, повышение на 0,9б. Средняя оценка– 4,1, стабильно. Качество выполнения работы повысилось с 8% до 93%. Средняя оценка повысилась с 2,5 баллов до 4, 1 б.

**Информатика и ИКТ:** выбрали 12 человек - 37%, понижение на 5%. Преодолели порог успешности в основной период 9 чел. –75%, понижение на 19%. Средний балл- 8,7 б. – повышение на 1 б. Максимальный балл- 15, повышение на 2 балла; минимальный балл – 0, понижение на 5 баллов. Средняя оценка –3,3– повышение на 0,2.

**Английский язык:** выбрал 1 человек – 3% от количества выпускников 9 класса. Справился 1 чел. – 100%. Средний балл – 63б., повышение на 21 балл. Средняя оценка – 5, повышение на 2б. Повышение прослеживается по следующим критериям: средняя оценка повысилась на 2б., средний балл повысился на 27 баллов.

**Химия:** сдавали экзамен 1 чел.- 3%. Преодолели минимальный порог – 100%., средний балл – 10. Средняя оценка – 3.

**Физика:** сдавали экзамен 1 чел.- 3%. Преодолели минимальный порог – 100%., средний балл – 12. Средняя оценка – 3.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **Всероссийские проверочные работы.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 372-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018/2019 учебном году», с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования, в ОО были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Результаты ВПР по предметам представлены ниже

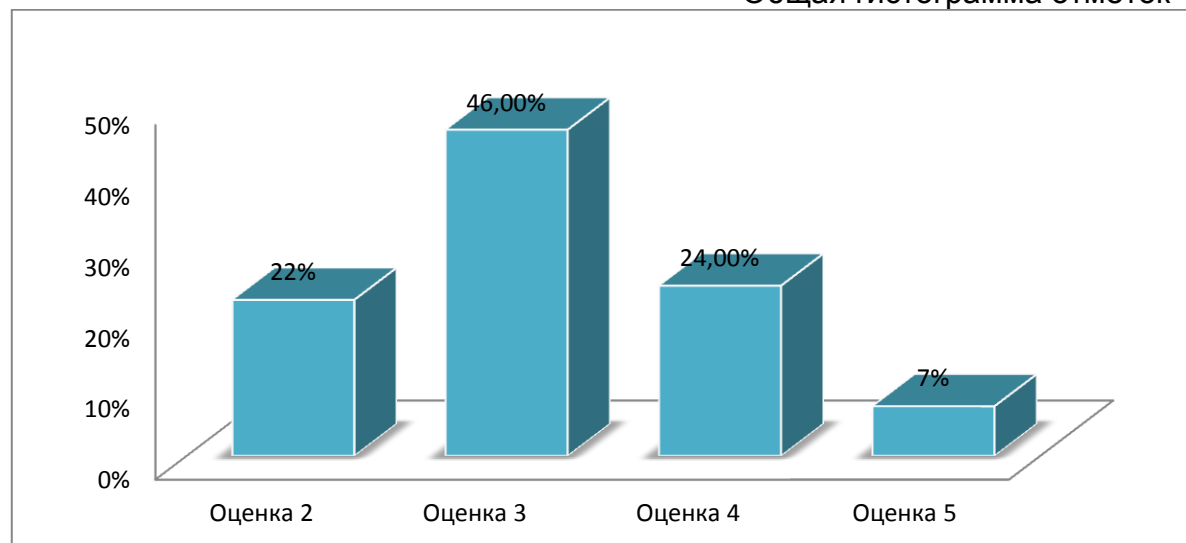
#### **Результаты Всероссийских проверочных работ.**

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2019 года.

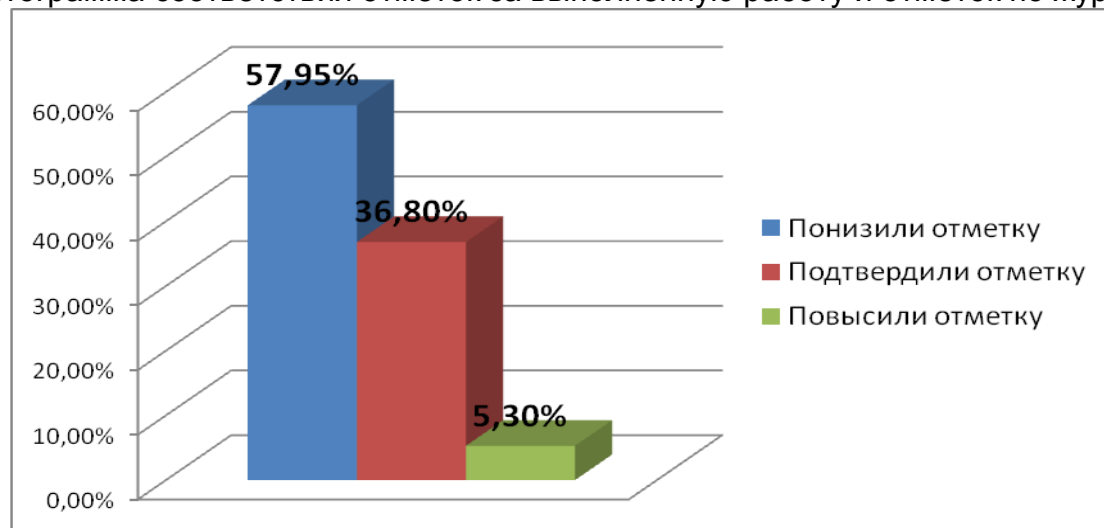
#### **4 класс. Русский язык.**

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	4,7	25,7	46,9	22,7
Свердловская область	7,5	27,2	46,4	18,9
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	8,2	25,7	44,7	21,4
МБОУ СОШ № 119	4,0	22,5	28,75	5

Общая гистограмма отметок



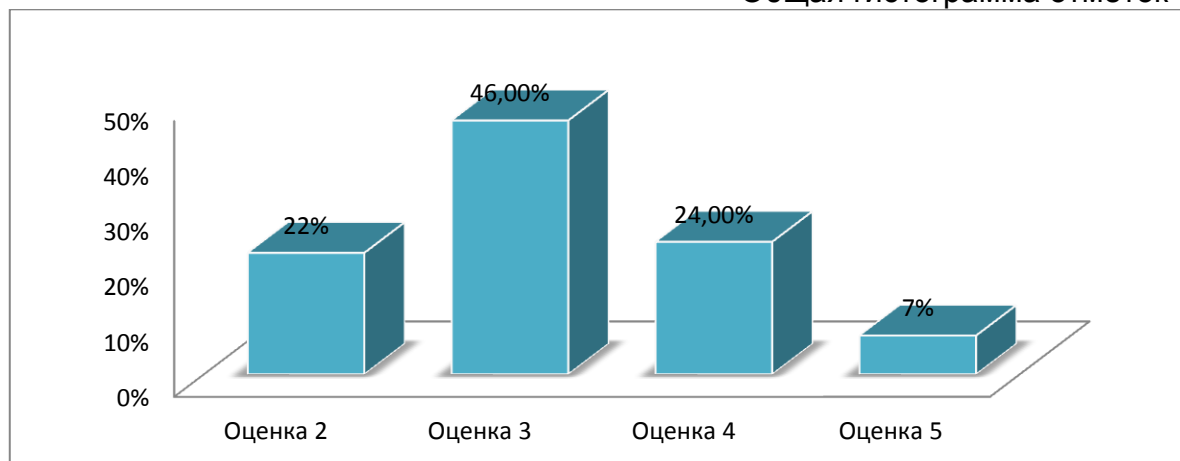
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



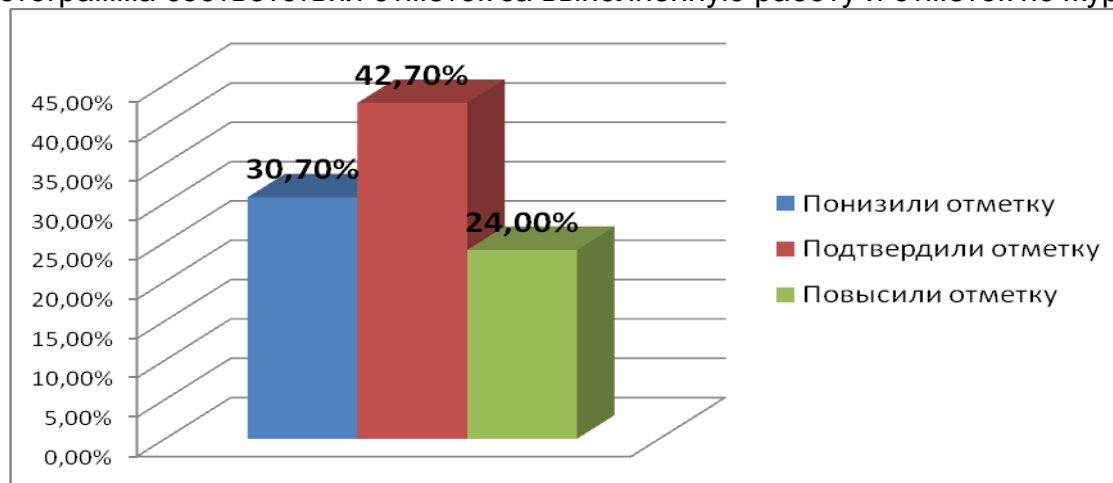
**4 класс. Математика**

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,4	18,6	43,5	35,5
Свердловская область	3,5	18,5	46,3	34,3
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	3,1	18,6	42,8	35,4
МБОУ СОШ № 119	14,7	26,7	42,7	16

Общая гистограмма отметок



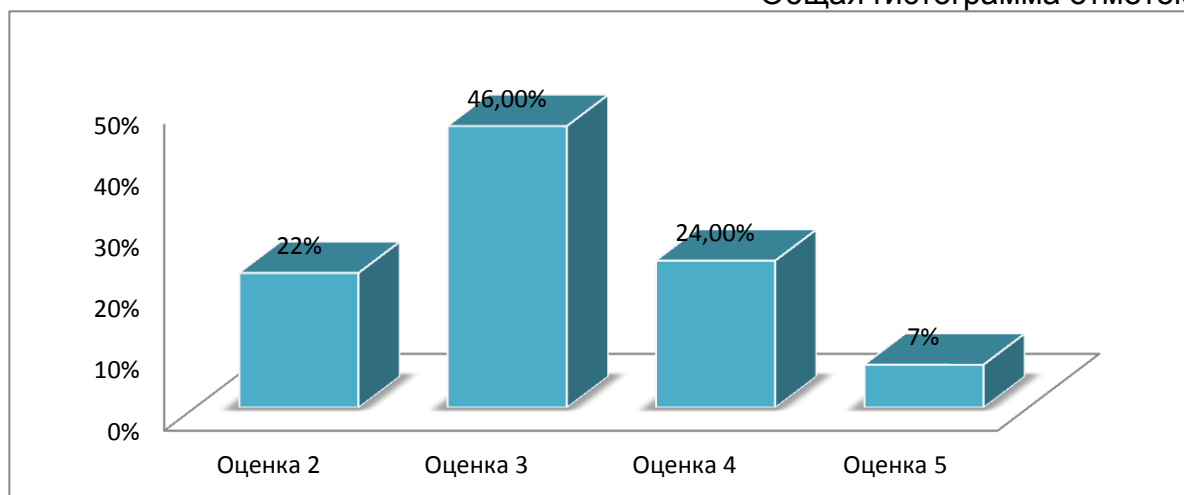
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**4 класс. Окружающий мир**

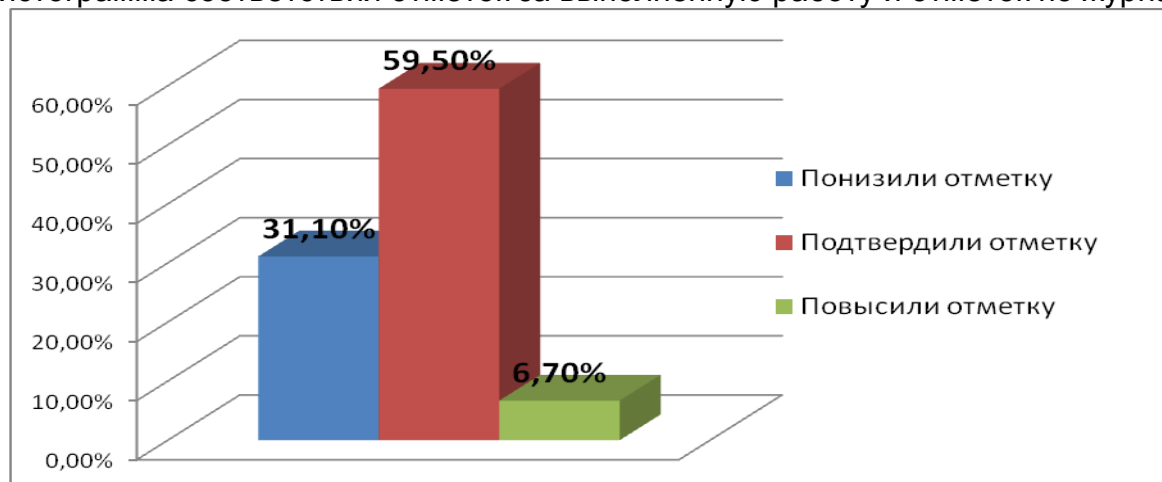
ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	0,94	20,2	55,6	23,3
Свердловская область	1	20,4	56,9	21,7
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	1,7	20,9	54,8	22,6
МБОУ СОШ № 119	6,8	39,2	48,6	5,4

Общая гистограмма отметок





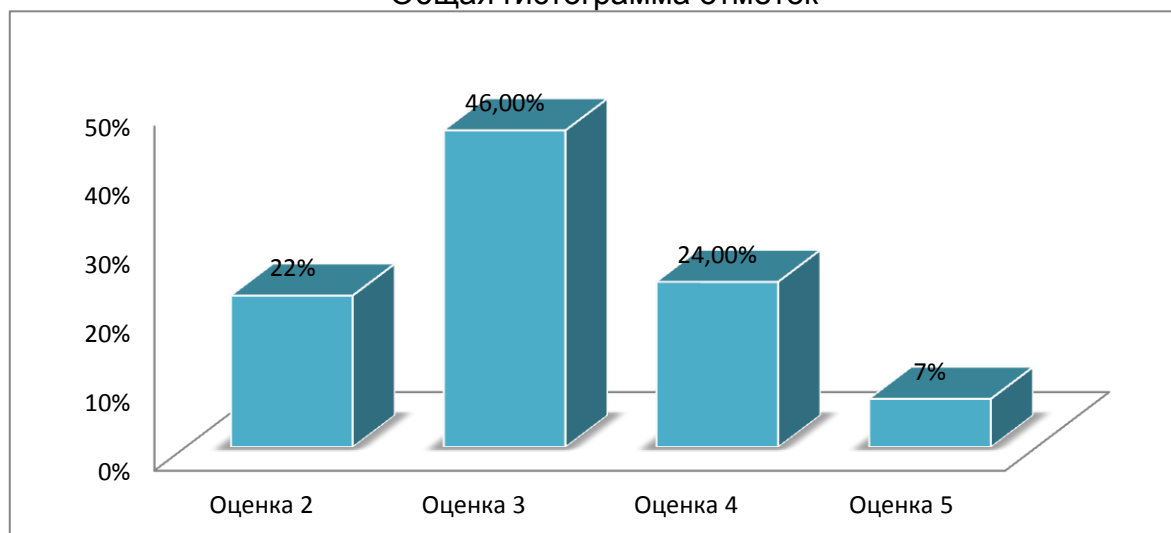
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**5 класс. Русский язык**

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	13,5	36,6	35,2	14,7
Свердловская область	22,9	36,3	29,8	11
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	19,8	41,9	28,5	9,8
МБОУ СОШ № 119	22	46	24	7

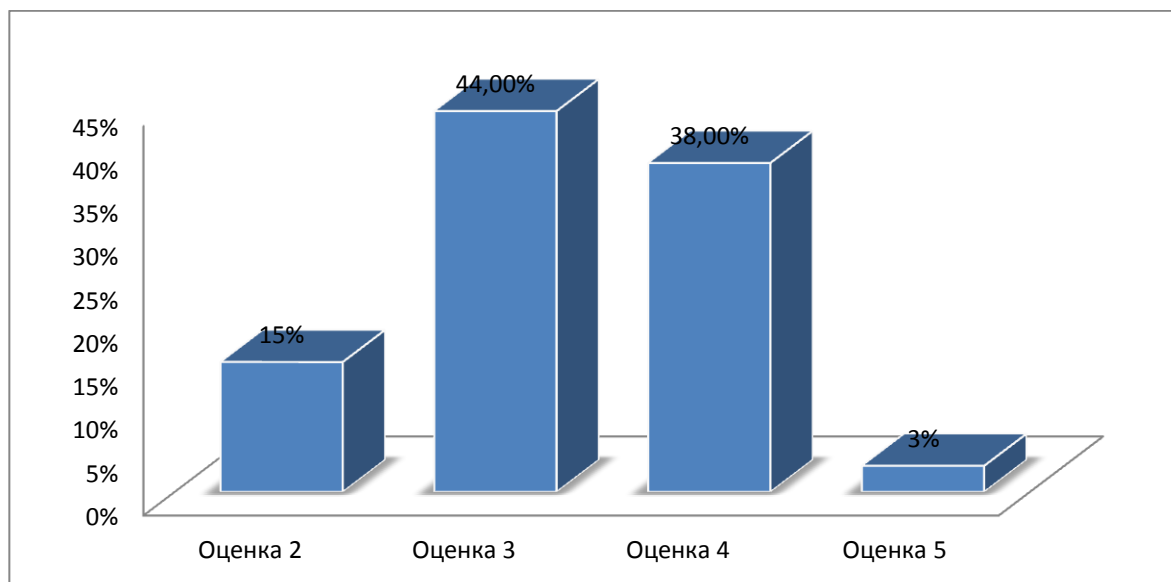
Общая гистограмма отметок



## 5 класс. Биология

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,9	36,3	47	13,8
Свердловская область	4,8	45,9	40,8	8,5
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	6,6	44,1	39,7	9,6
МБОУ СОШ № 119	15	44	38	3

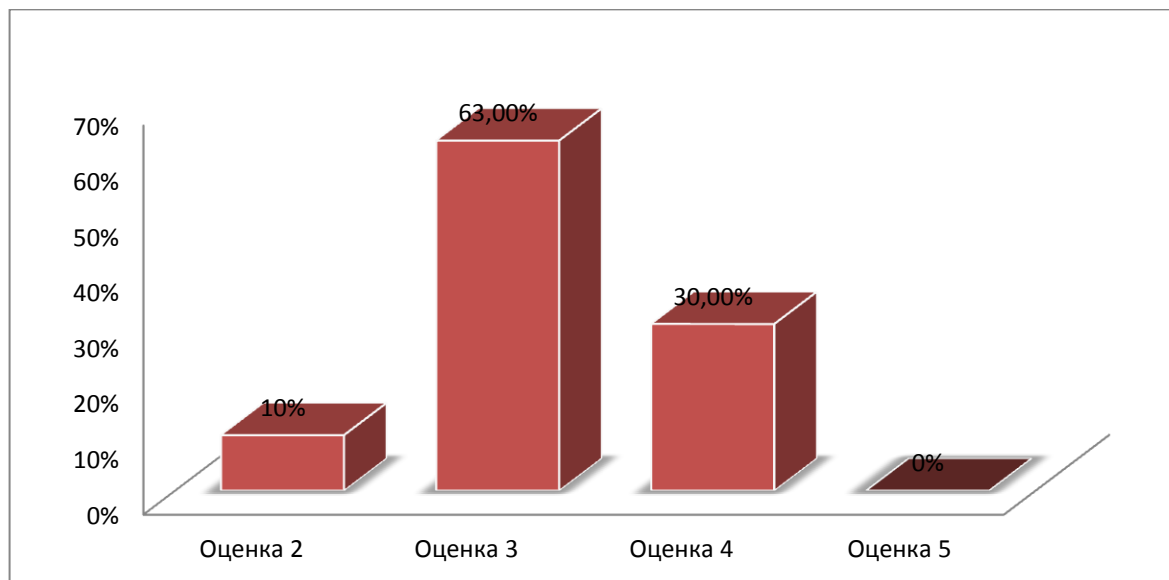
Общая гистограмма отметок



## 5 класс. История

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	7,9	39,1	37,3	15,7
Свердловская область	15,2	40,7	31,1	13
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	16,9	42,2	29,6	11,3
МБОУ СОШ № 119	10	63	30	0

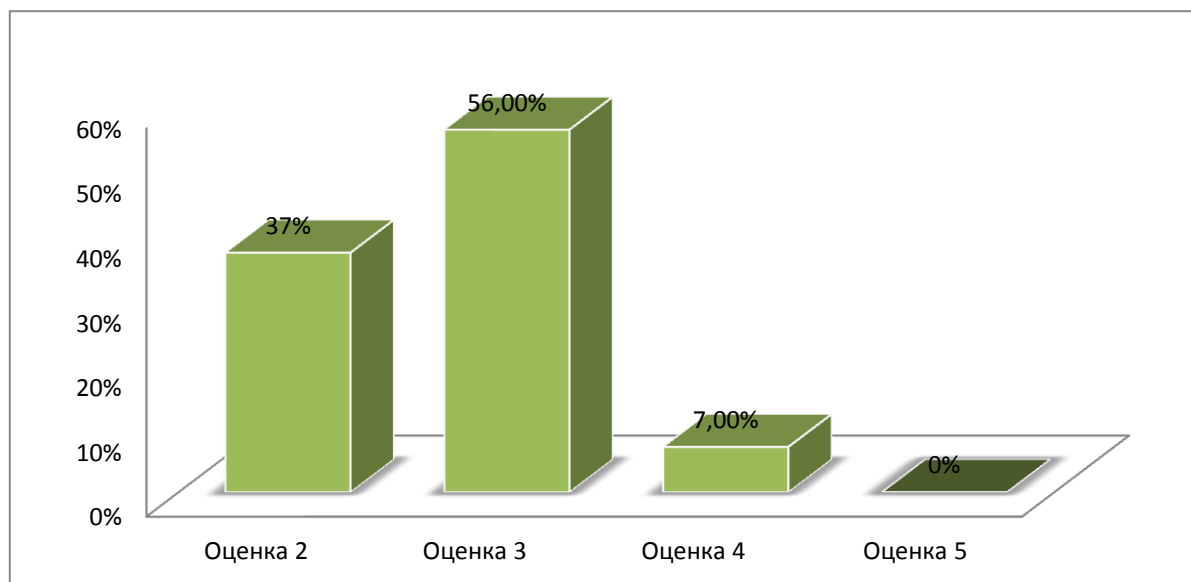
Общая гистограмма отметок



## 6 класс. Русский язык

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	16,6	38,9	34,4	10,1
Свердловская область	27,6	36,1	28,7	7,6
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	26,6	41	25,9	6,5
МБОУ СОШ № 119	37	56	7	0

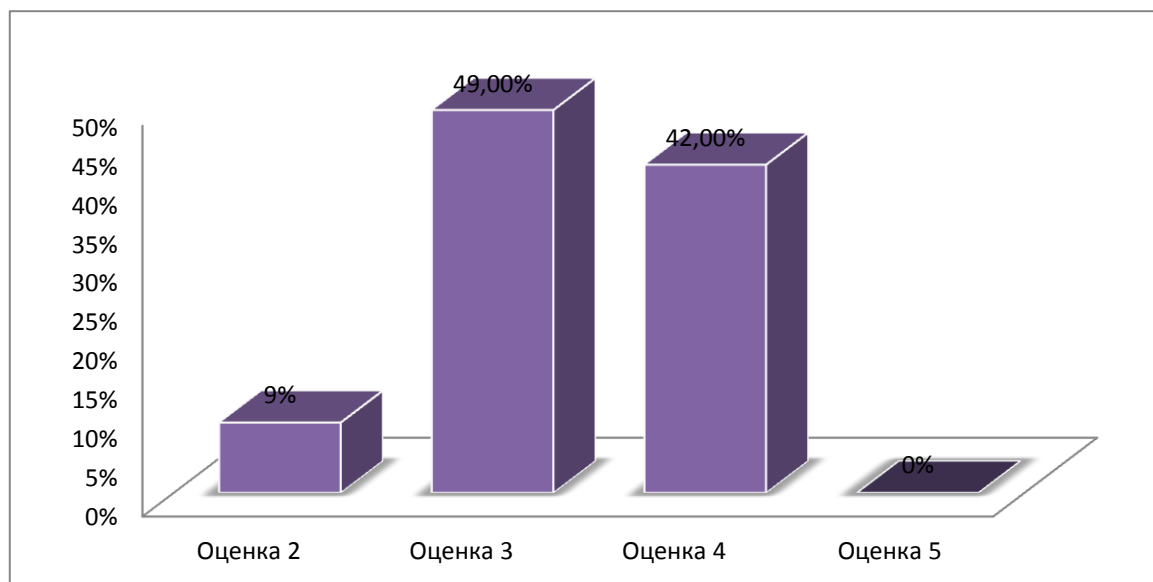
Общая гистограмма оценок



## 6 класс. Математика

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	11,4	40,5	38,8	9,4
Свердловская область	19,1	40,9	33,7	6,3
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	13,9	39,8	38,5	7,8
МБОУ СОШ № 119	9	49	42	0

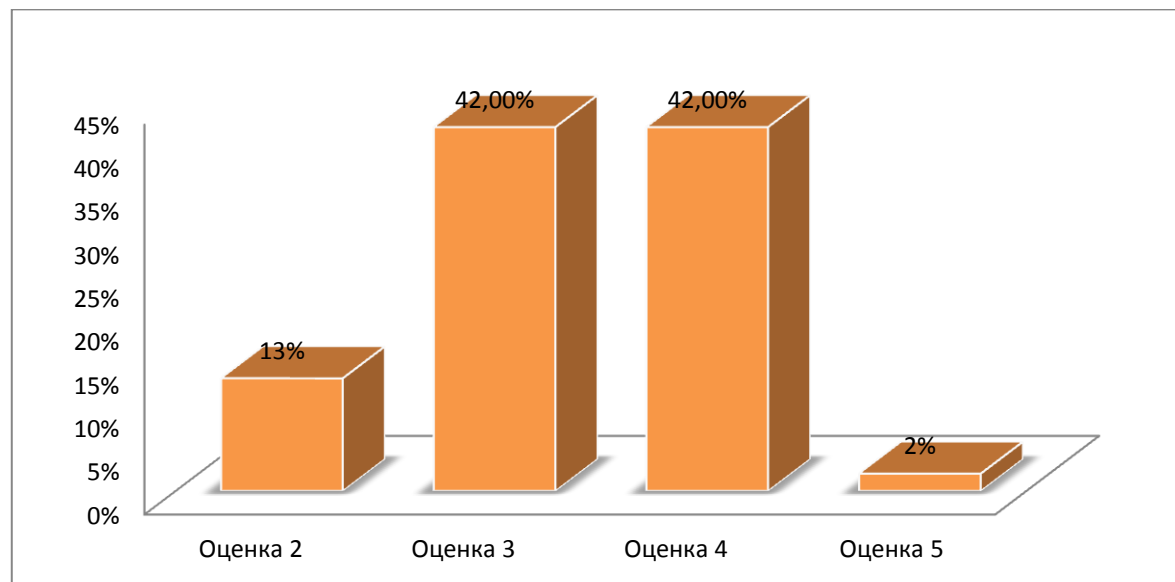
Общая гистограмма оценок



## 6 класс. Биология

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	6,8	36,2	44,7	12,3
Свердловская область	11	40,4	41,5	7,1
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	10,9	36	44,8	8,4
МБОУ СОШ № 119	13	42	42	2

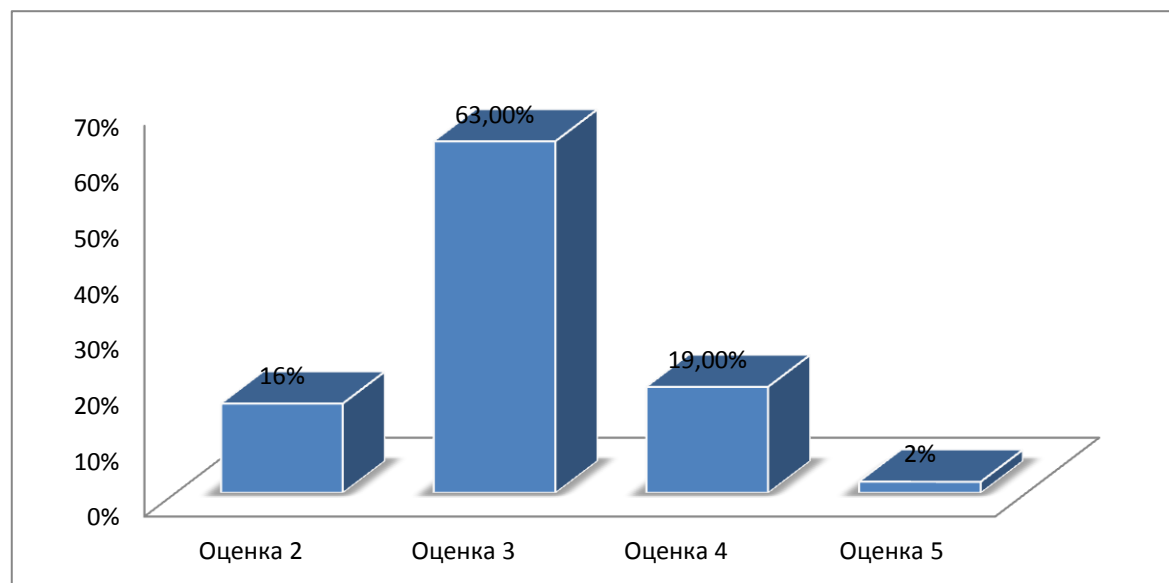
Общая гистограмма отметок



## 6 класс. История

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	8,3	37,5	38	16,3
Свердловская область	20	39,1	29,1	11,8
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	12,7	40,2	33	14,1
МБОУ СОШ № 119	16	63	19	2

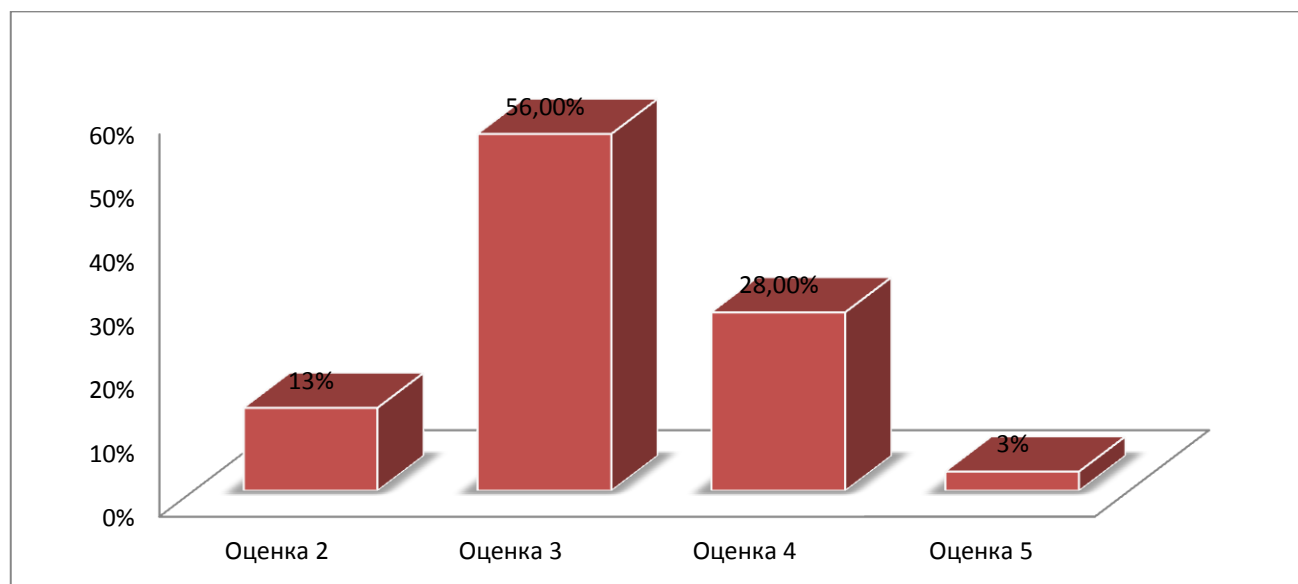
Общая гистограмма отметок



## 6 класс. География

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	3,9	41,9	44,2	10,1
Свердловская область	6,3	47,5	39	7,1
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	6,8	46,5	38,7	7,9
МБОУ СОШ № 119	13	56	28	3

Общая гистограмма отметок

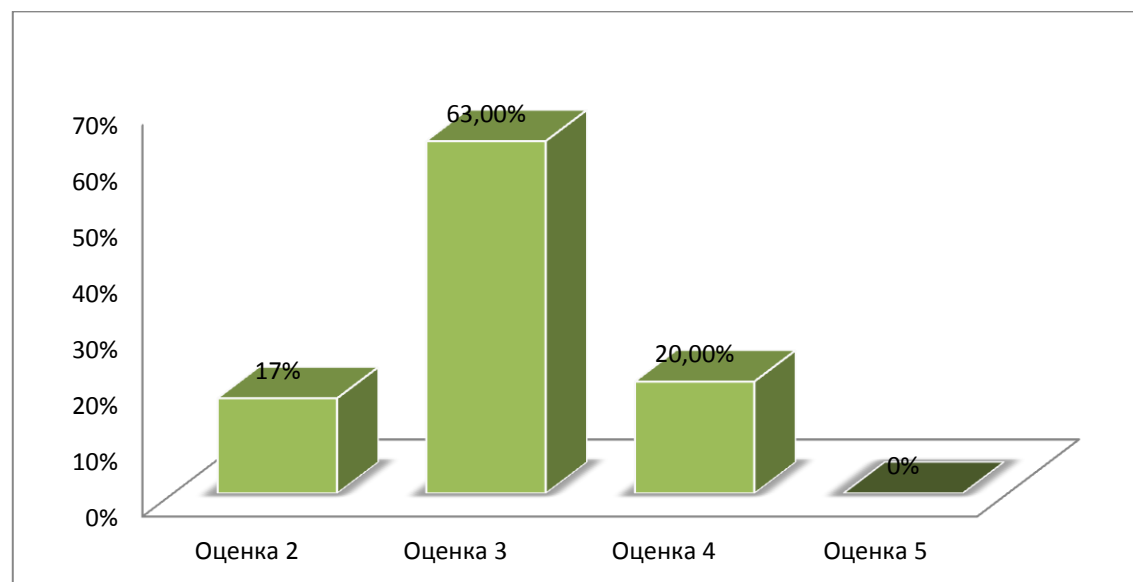




## 6 класс. Обществознание

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	6,7	38	40,1	15,2
Свердловская область	9,5	39	38,7	12,9
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	7,8	39,3	38,4	14,5
МБОУ СОШ № 119	17	63	20	0

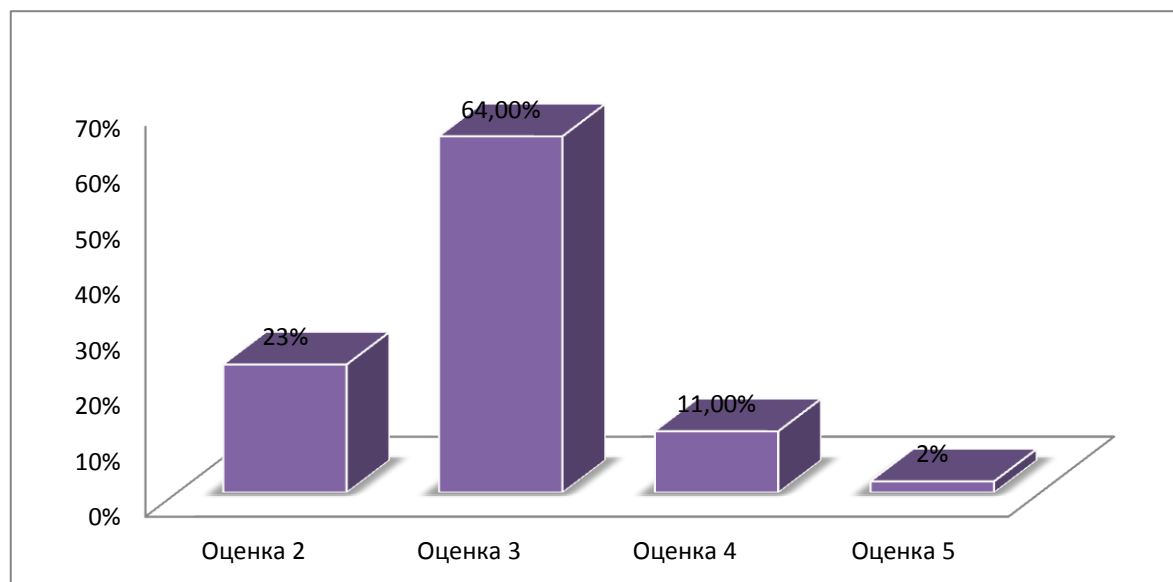
Общая гистограмма отметок



## 7 класс. Русский язык

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	19,4	44,3	30,9	5,4
Свердловская область	36,1	40,6	20,7	2,5
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	27,9	50,8	18,9	2,4
МБОУ СОШ № 119	23	64	11	2

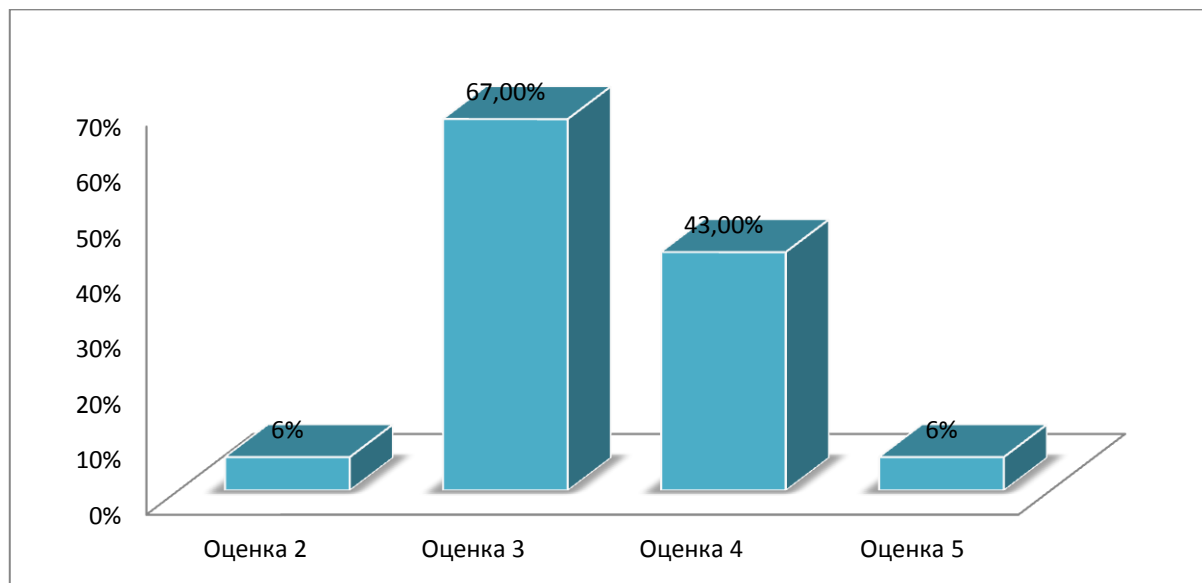
Общая гистограмма отметок



## 7 класс. Математика

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	8,8	40,4	35,2	15,6
Свердловская область	15,4	38,9	32,8	13
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	8	33,9	39,5	18,6
МБОУ СОШ № 119	6	67	43	6

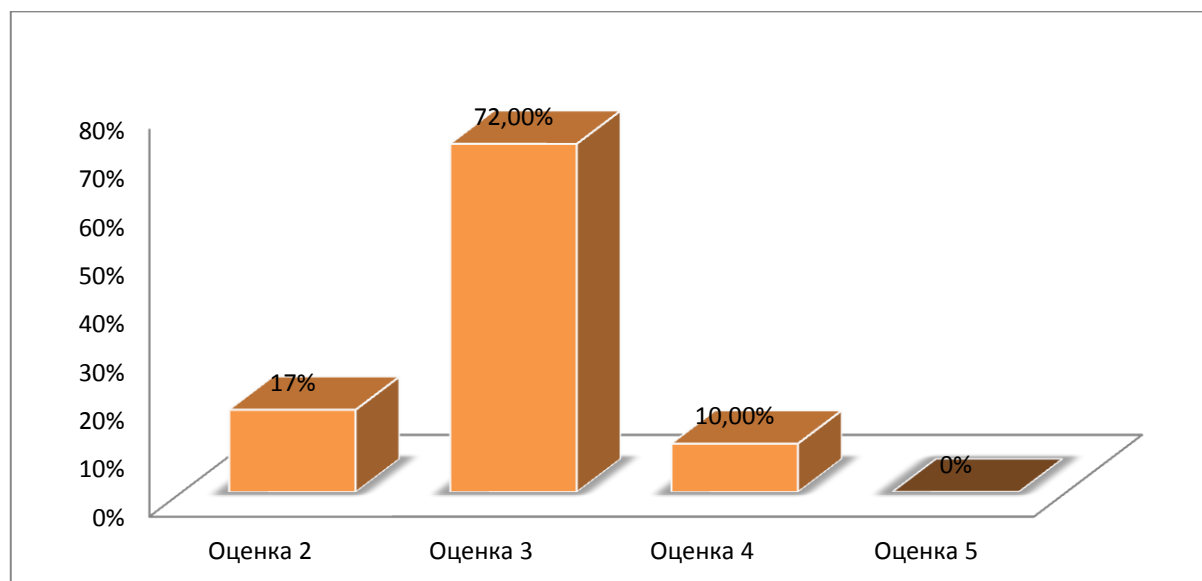
Общая гистограмма отметок



## 7 класс. Обществознание

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	14,9	45,7	32,2	7,2
Свердловская область	32,7	43,6	20,5	3,2
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	28	47,9	21,5	2,7
МБОУ СОШ № 119	17	72	10	0

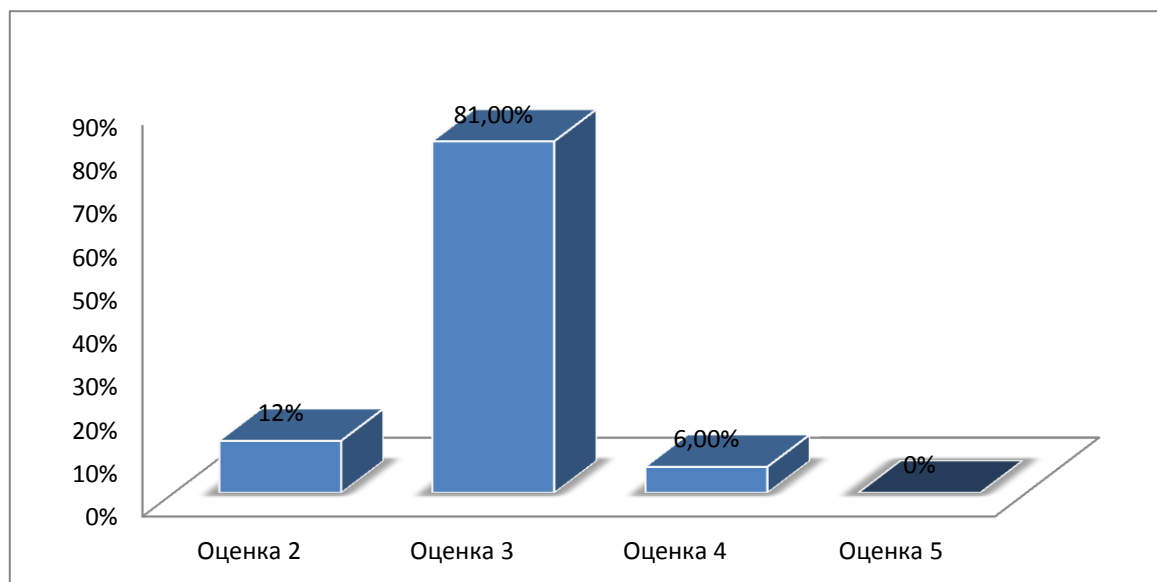
Общая гистограмма отметок



## 7 класс. Физика

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	12,5	50,3	33,3	4
Свердловская область	24,1	47,4	26,2	2,3
г. Екатеринбург – Железнодорожный район	15,6	54,2	27,2	3,1
МБОУ СОШ № 119	12	81	6	0

Общая гистограмма оценок



## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	28	12	0	15	9	4	2	2	1
2018	40	10	3	27	11	4	5	1	1
2019	32	14	1	17	9	3	5	1	0

В 2019 учебном году сократилось количество выпускников, перешедших в другое ОО для получения среднего образования, на 3,1 % снизилось количество обучающихся поступивших в ВУЗы по сравнению с 2018 годом, увеличился процент поступивших в профессиональную ОО как среди учащихся 9 классов, так и среди учащихся 11 классов.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 учебном году были получены следующие результаты: уровень метапредметных результатов соответствуют уровню ниже среднего, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

В 2019 году был проведён анализ внутренней системы оценки качества образования, на педагогическом совете от 28.09.2019 года было принято решение о разработке новой системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 28 педагогов. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование, в т.ч. 3 молодых педагога, которые продолжают обучение в ВУЗе. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек – 2 человека на высшую квалификационную категорию (1 чел. – подтверждение действующей категории, 1 чел.- досрочная аттестация с повышением действующей категории) и 3 чел. на первую квалификационную категорию (1 чел.- подтверждение действующей категории, 2 чел. – первичная из них 1 чел. – молодой специалист).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в ОО работают квалифицированные профессиональные педагоги;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется стажировка молодых специалистов и подготовка педагогических кадров из числа выпускников ОО;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- ОО ощущает нехватку кадров (не хватает педагогов начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, физики, ИКТ, математики, физкультуры).

По результатам работы в 2019 году, можно сделать вывод: ОО готова перейти на применение профессиональных стандартов.

#### 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6311	6200
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1960	1300
4	Справочная	604	387
5	Языковедение, литературоведение	215	67

6	Естественно-научная	326	135
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Вместе с тем, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **9. Материально-техническая база**

Школа расположена в здании 1953 года, имеет пристрой 1963 года. В здании три этажа.

Имеются специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики, мастерские технического труда, 23 учебных кабинета (10 кабинетов начальной школы располагаются в старом здании), большой и малый спортивный залы, библиотеку.

Компьютерный класс имеет 12 стационарных компьютеров (в т.ч. рабочее место педагога), объединённых в локальную сеть. Выход в сеть Интернет имеет контент-фильтры, защищающие подключение от выхода на запрещённые сайты. Кабинет соответствует нормам техники безопасности и охраны труда, а также гигиеническим требованиям (СанПиН 2.2.2/2.4.13.40-03 и 2.4.2.1178-02).

В начальной школе имеется АПК, оснащённый 13 нетбуками, документ-камерой и системой голосования.

Все рабочие места педагогов оборудованы компьютерами и ноутбуками.

Компьютеры администрации школы объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, защищены контент-фильтрацией. Рабочие места руководителя и заместителей также защищены и VIP-Net. Однако, рабочее место делопроизводителя требует дополнительной защиты для ведения кадрового документооборота.

20 кабинетов из 23 оснащены мультимедийным оборудованием (доски, проекторы). Но на сегодняшний день большая часть оборудования устарела, не соответствует современным требованиям и требует обновления.

В школе имеются 2 спортивных зала: 286 кв.м и 123 кв.м. В большом зале имеется тренерская, инвентарная комната. Раздевалки оснащены душевыми комнатами. Малый зал требует капитального ремонта в связи с тем, что находится в цокольном этаже здания и постоянно подтопляется грунтовыми водами.



Столовая образовательного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест. Питание организовано ООО «Комбинат общественного питания» в соответствии с муниципальным контрактом. Обучающиеся обеспечены горячим питанием (дотационное питание, организованное питание, буфет-раздатка). Охват питанием 99%.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	604 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 чел./ 23 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,1 баллов
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	13,5 баллов
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	38,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/ 0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418 чел./ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 чел./ 35,1%
1.19.1	Регионального уровня	32 чел./ 5,3 %
1.19.2	Федерального уровня	12 чел./ 2 %
1.19.3	Международного уровня	8 чел./ 1,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 чел./ 13,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./ 85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./ 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 чел./ 14,2 %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 14,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 64 %
1.29.1	Высшая	5 чел./ 18%
1.29.2	Первая	13 чел./ 46,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 10,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 35,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 10,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед. на 5 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	604 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор МБОУ СОШ № 119



*Голубова*

Л.В.Голубова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022