

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №119»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

основной образовательной программы начального общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана в соответствии с пунктом 32.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования¹, федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП НОО)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» реализуется в объёме 170 часов 1 – 4 класс – 5 часов в неделю.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 119

Дата 25.08 2023г.

¹ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 119
620141, г. Екатеринбург, пер. Пугачевский, 5а
Тел. 354-03-35 факс 354-33-84

ПРИНЯТО
протокол заседания методического объединения
учителей *начальной школы*
от « *18* » августа 2023 года № *1*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Е.Ф. Моисеев Е.Ф. Моисеев
от « *28* » августа 2023 года

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для начального общего образования (1-4 класс)
Срок освоения: 4 года

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Различение предложения и слова	1	<p style="text-align: center;">формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1		
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1		формирование навыка чтения и

			<p>основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.</p>	https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
25	Отрабатываем умение определять	1	Библиотека ЦОК	

	количества слогов в слове			https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Построение моделей звукового состава слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной буквы ы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и	1		Библиотека ЦОК

	заглавной букв И, и			https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Повторяем особенности гласных звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Особенности шипящих звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы ь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Письмо строчной буквы ъ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Как правильно записать	1		Библиотека ЦОК

	предложение			https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Функции букв е, ё, ю, я	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Алфавит	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слово как единица языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Слова, называющие предметы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слова, называющие признака предмета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слова, называющие действия предмета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдаем за значениями слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	

134	Общее представление о родственных словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
135	Слова, близкие по значению	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
137	Предложение как единица языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
138	Слово и предложение: сходство и различие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
140	Составление предложений из набора форм слов	1	развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
141	Восстановление деформированных предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
142	Отработка алгоритма списывания текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1		формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	восклицательный знаки		монологические высказывания и письменные тексты;	
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Отработка правила переноса слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Правописание сочетаний чк, чн	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Объяснительный диктант	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Речь как основная форма общения между людьми	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Ситуации общения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	

159	Речевой этикет: ситуация извинения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Текст как единица речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Восстановление деформированного текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Составление небольших устных рассказов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>
5	Функции мягкого знака	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>
6	Использование на письме разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>
10	Слово и его значение	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8</p>

11	Значение слова в словаре	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Однозначные и многозначные слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Значение слова в словаре и тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Синонимы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Синонимы в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Антонимы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Наблюдение за использованием антонимов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Резервный урок по разделу лексика	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Окончание как изменяемая часть слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Корень как часть слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Корень как общая часть родственных слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Корень слова: обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Суффикс как часть слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Значения суффиксов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Роль суффиксов и приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Состав слова: систематизация знаний	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся Побуждать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Состав слова: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Имя существительное как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Имя существительное: значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Имя существительное: изменение по числам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Число имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Имя существительное: употребление в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Глагол как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Глагол: значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Единственное и множественное число глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Обобщение знаний о глаголе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Имя прилагательное как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Имя прилагательное: значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Части речи: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Части речи: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
66	Предложение как единица языка	1	<p>Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов</p> <p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основной информацией: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам</p> <p>Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
67	Предложение и слово	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
70	Виды предложений по цели высказывания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
72	Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
73	Предложение: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
76	Повторение алгоритма списывания текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Реализовывать воспитательные возможности в различных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	<p>видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основной информацией: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов</p> <p>Реализовывать на уроке мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе</p> <p>Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебнопознавательную деятельность</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Перенос слов по слогам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Употребление прописной и строчной буквы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Списывание текста. Словарный диктант	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Единообразное написание гласных в корне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	

	звук в корне слова			
91	Списывание текста. Словарный диктант	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Способы проверки согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	корне слова			
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Наблюдение за правописанием приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Списывание текста. Словарный диктант	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Работа над ошибками, допущенными в	1		Библиотека ЦОК

	диктанте			https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	<p>Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/ группе Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов</p> <p>Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p> <p>Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Контрольный диктант	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	трудности			
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Диалогическая форма речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	<p>Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся</p> <p>Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение</p> <p>Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</p> <p>Создавать в учебных группах разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Текст	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Тема текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Основная мысль	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Заглавие текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Отработка умения корректировать	1		Библиотека ЦОК

	тексты с нарушенным порядком предложений			https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Текст-описание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Особенности текстов-описаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Текст-повествование	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Особенности текстов-повествований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Текст-рассуждение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Особенности текстов-рассуждений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Знакомство с жанром поздравления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Прямое и переносное значение слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

12	Окончание как изменяемая часть слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Нулевое окончание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать на уроке мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Изменение имён существительных по числам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

39	Изменение имён прилагательных по числам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Местоимение (общее представление)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Неопределённая форма глагола	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Предложение	1	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Виды предложений	1		Библиотека ЦОК

			<p>обучающихся со словесной (знаковой) основной информацией: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Повторение изученных	1	Библиотека ЦОК	

	орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч		<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов.</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение.</p>	https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописание суффиксов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Закрепляем правописание суффиксов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Правописание приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Закрепляем правописание приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	

92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Правописание слов с двумя корнями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки:	1		Библиотека ЦОК

	пишем приставки			https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Разделительный твёрдый знак	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e

	числе		
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Наблюдение за написанием окончаний	1	Библиотека ЦОК

	глаголов в прошедшем времени			https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Правописание глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Резервный урок по разделу орфография:	1		Библиотека ЦОК

	проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"			https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Определение типов текстов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Ключевые слова в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	План текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на	1		Библиотека ЦОК

	коллективно составленный план			https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1		
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Создание собственных текстов-повествований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)</p> <p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1		
8	Учимся использовать фразеологизмы	1		
9	Повторяем состав слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1		
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	<p>Реализовывать на уроке мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе</p> <p>Инициировать обучающихся кобсуждению, высказыванию своего мнения, к выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации</p> <p>Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1		
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1		
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1		
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном	1		

	числе			
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1		
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1		
40	Настоящее время глагола	1		
41	Прошедшее время глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1		
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1		
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1		
46	Глагол в словосочетании	1		
47	Глагол в предложении	1		
48	Обобщение знаний о глаголе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1		
53	Наречие: обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180

54	Союз как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	Привлекать внимание обучающихся к ценностному	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	<p>аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов</p> <p>Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p> <p>Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебнопознавательную деятельность</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
			Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу Опирайтесь на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр	

	падеже			
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Правописание суффиксов имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

103	Правописание личных местоимений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Правописание суффиксов глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	союзом и			
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	<p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	познавательной деятельности обучающихся	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/ группе Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов Организовать работу обучающихся с социальной значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речевая культура диалога	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Вспоминаем типы текстов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	

150	Текст. Образные языковые средства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Текст. Структура текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Текст. План текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Пишем текст по предложенному плану	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Как сделать текст интереснее	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Редактируем предложенный текст	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

164	Пишем сжатый пересказ текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Пишем сочинение-описание на тему	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430507

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025