

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №119»

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «**Окружающий мир**» обязательной предметной области «Обществознание и естествознание » разработана в соответствии с пунктом 32.1 нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО)¹, федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) и реализуется 4 года с 1-4 класс. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП ООО, определяющей:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №119.

Дата 25.08 2023г.

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;

- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;

- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно наметать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения

(свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;

- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материков, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;

- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1 класс
(2 часа * 33 недели = 66 часов)

	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	<u>Урок 18. когда учиться интересно? мой класс и моя школа - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитывать в детях уважение к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу); воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	<u>Родина. Какая бывает Родина?. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru)</u>	Воспитывать уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1		
4	Народы России. Народов дружная семья	1	<u>Урок 1. что такое родина и что мы знаем о народах россии? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитывать 7ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
5	Путешествие по родному краю	1	<u>Конспект урока по окружающему миру "Родной край", 1 класс (infourok.ru)</u>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать

				желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Народные промыслы" (1-2 классы) (infourok.ru)</u>	Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	<u>Урок 2. что мы знаем о москве? моя малая родина - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	<u>Урок 3. что у нас над головой и что у нас под ногами? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	<u>Презентация по окружающему миру "Неживая и живая природа. Явления природы" (1 класс) (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Дикорастущие и культурные растения" (infourok.ru)</u>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать
11	Явления и объекты неживой природы	1	<u>Презентация по окружающему миру "Неживая и живая природа. Явления природы" (1 класс) (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше	1	<u>Урок-презентация в 1 классе по окружающему миру «Природа и мы»</u>	Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его

	творчество		 (infourok.ru) <u>Человек и природа — урок.</u> <u>Окружающий мир, 1 класс. (yaklass.ru)</u>	познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	<u>Урок 4. что общего у разных растений? какие растения растут дома и на клумбе? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	<u>Что общего у цветковых растений?. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	<u>Цветы в доме. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Растения уголка природы"; (1 класс) (infourok.ru)</u>	
17	Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание	1	<u>Урок 4. что общего у разных растений? какие растения растут дома и на клумбе? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	<u>Урок 5. такие разные листья? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1		

20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	<u>Насекомые. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	Формирование основ экологической грамотности. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений. Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1		
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	<u>Звери. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	<u>Рыбы. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	<u>Птицы. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1		
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	<u>Урок 6. такие разные животные? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	<u>Звери. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	<u>Урок 28. зачем нам телефон, телевизор и интернет? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на

29	Ты – пешеход!	1	<u>Правила безопасности в автомобиле и поезде . Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	дорогах. Осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения
30	Знаки дорожного движения	1	<u>Презентация _Дорожные знаки 1 класс (infourok.ru)</u>	
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	<u>Конспект урока по окружающему миру "Родной край", 1 класс (infourok.ru)</u>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
32	Культурные объекты родного края	1		
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	<u>Урок 25. почему мы любим кошек и собак? мои домашние питомцы - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование основ экологической грамотности. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений. Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	<u>Проверочная работа по разделу "Человек и общество" (1 класс) (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	<u>Твоя семья. Окружающий мир, 1 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
36	Значение природы в жизни людей	1	<u>Урок 8. наша планета земля! - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	<p><u>Урок 7. что окружает нас дома и что может быть опасным дома и на дороге? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u></p> <p><u>Урок 11. откуда в наш дом приходит вода и электричество? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u></p>	Формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	<u>Презентация по окружающему миру "Погода" 1 класс (infourok.ru)</u>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	<u>Конспект урока по окружающему миру на тему "Погода. Что такое термометр?" (infourok.ru)</u>	Формирование готовности к участию в практической деятельности экологической направленности
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	<u>Конспект урока по окружающему миру на тему "Погода. Что такое термометр?" (infourok.ru)</u>	
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	<u>Урок 16. откуда берётся мусор и грязь? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
42	Как живут растения?	1	<u>Урок 4. что общего у разных растений? какие растения растут дома и на клумбе? - Окружающий мир - 1 класс - Российская</u>	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание

			электронная школа (resh.edu.ru)	многообразия и общих признаков цветковых растений
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	<u>Урок 6. такие разные животные? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование основ экологической грамотности. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему: "Осенние изменения в природе" (1 класс) (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	<u>Урок 16. откуда берётся мусор и грязь? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование основ экологической грамотности.
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	<u>Урок 18. когда учиться интересно? мой класс и моя школа - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	воспитывать в детях уважение к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу); воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1		
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	<u>Конспект урока -экскурсии по теме "Природа зимой"(1 класс) (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	<u>Урок 20. где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы? - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование основ экологической грамотности. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде
50	Мир животных. Где живут слоны?	1		

51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	<u>Конспект по окружающему миру на тему: "Зимующие и перелетные птицы" (1 класс) (infourok.ru)</u>	обитания и объяснение их значений.
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Народные промыслы" (1-2 классы) (infourok.ru)</u>	Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями
53	Труд людей родного края	1	<u>Конспект урока по окружающему миру "Родной край", 1 класс (infourok.ru)</u>	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	<u>Урок 10. как живёт семья? моя семья! - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	<u>Человек и природа — урок. Окружающий мир, 1 класс. (yakclass.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	<u>Урок 25. почему мы любим кошек и собак? мои домашние питомцы - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование основ экологической грамотности. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	<u>Правила поведения в лесу — урок. Окружающий мир, 1 класс. (yakclass.ru)</u>	Формирование основ экологической грамотности.
58	Зачем нужна вежливость?	1	<u>Презентация по окружающему миру на</u>	Формирование представлений о

			<u>тему "Вежливость" 1 класс</u> <u>(infourok.ru)</u>	нравственных нормах
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	<u>Урок 27. как мы будем заботиться о здоровье? - Окружающий мир - 1 класс</u> <u>- Российская электронная школа</u> <u>(resh.edu.ru)</u>	Воспитание бережного отношения к здоровью
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	<u>Полезные овощи и фрукты.</u> <u>Окружающий мир, 1 класс: уроки,</u> <u>тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	<u>Забота о чистоте рук и зубов.</u> <u>Окружающий мир, 1 класс: уроки,</u> <u>тесты, задания. (yaklass.ru)</u>	
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	<u>Конспект урока - экскурсии по</u> <u>окружающему миру на тему</u> <u>"Весенние изменения в природе"</u> <u>(infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос? <u>Итоговая контрольная работа</u>	1	<u>Урок 31. зачем люди осваивают</u> <u>космос? - Окружающий мир - 1 класс -</u> <u>Российская электронная школа</u> <u>(resh.edu.ru)</u>	
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	<u>Конспект учебного занятия по</u> <u>учебному предмету "Человек и мир" на</u> <u>тему "Изменения в природе и труде</u> <u>людей в различные времена года"</u> <u>(infourok.ru)</u>	
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1	<u>Презентация по окружающему миру на</u> <u>тему "Человек и домашние животные"</u> <u>(1 класс) (infourok.ru)</u>	Формирование основ экологической грамотности. Рассмотрение биологических процессов в

				развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	<u>Урок 9. итоговый урок по разделу «что и кто?» - Окружающий мир - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

2 класс
(2 часа * 34 недели = 68 часов)

	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	<u>Государственные символы России — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Воспитание уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
2	Народы России. Родная страна	1	<u>Презентация к открытому уроку в начальных классах по теме "Традиции и обычаи народов России" (infourok.ru)</u>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему «Родной край, его культурные достопримечательности» (2 класс)</u>	Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями

			(infourok.ru)	
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	<u>Урок по окружающему миру на тему "Яркие события из истории родного края" (infourok.ru)</u>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
5	Административная входная контрольная работа	1	<u>Входная контрольная работа по окружающему миру 2 класс Школа России (infourok.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
6	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	<u>Презентация по окружающему миру "Остров Врангеля" (2 класс) (infourok.ru)</u>	Приведение доказательств о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе.
7	Заповедники России Заповедники России. Охрана природы	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Что такое экология. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы." (infourok.ru)</u> <u>Конспект урока "Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе" (infourok.ru)</u>	
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1	<u>Презентация "От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья" (infourok.ru)</u>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины
9	Резервный урок. <u>Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"</u>	1	<u>Урок 3. итоговый урок по разделу «где мы живем» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу

10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1	<u>Урок 4. живая и неживая природа. явления природы. что такое погода - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Связи в природе — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	<u>Как зимуют животные — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1	<u>Конспект по окружающему миру "Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества."(2 класс) (infourok.ru)</u>	Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1	<u>Изменения в живой природе — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u> <u>Урок 16. в гости к зиме - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	<u>Птицы — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия.	1	<u>Урок 6. звездное небо и кладовые</u>	Ориентация на применение знаний из

	Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)		<u>земли - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	<u>Урок 2. природа и рукотворный мир - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1	<u>Презентация по окружающему миру во 2 классе на тему: "Земля - планета Солнечной системы" (УМК "Начальная школа 21 века") (infourok.ru)</u>	Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение. Приведение доказательств о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе.
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1	<u>Жизнь – особенность нашей планеты. Окружающий мир. 2 класс (infourok.ru)</u>	
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему: "Деревья, кустарники, травы" (2 класс) (infourok.ru)</u>	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	<u>Лиственные и хвойные растения — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1	<u>Презентация по окружающему миру "Разнообразие природы родного края" (infourok.ru)</u>	
22	Мир животных: насекомые.	1	<u>Насекомые — урок. Окружающий мир,</u>	

	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание		<u>2 класс. (yaklass.ru)</u>
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<u>Рыбы — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1	<u>Лето — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u> <u>Урок 33. впереди лето - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	<u>Урок 9. дикорастущие и культурные растения. дикие и домашние животные - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	<u>Земноводные — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1	<u>Урок 8. какие бывают растения и животные. невидимые связи человека и природы - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1	<u>Конспект урока и презентация «Дикие и домашние животные» 2 класс (infourok.ru)</u>
29	Мир животных: звери	1	<u>Презентация к уроку окружающего</u>

	(млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание		<u>мира "Звери-млекопитающие" по учебнику Н.Ф. Виноградовой 2 класс. «Начальная школа XXI века» (infourok.ru)</u>	
30	Резервный урок. <u>Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"</u>		<u>Тест по познанию мира "Человек и природа" 2 класс (infourok.ru)</u>	
31	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1	<u>Растения Красной книги — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гарантия жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России.
32	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1		
33	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	<u>Урок 11. красная книга. проектное задание «красная книга или «возьмём под защиту» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
34	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	<u>Конспект урока "Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе" (infourok.ru)</u>	
35	Заповедники: значение для охраны природы	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Что такое экология. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы." (infourok.ru)</u>	

36	Мир профессий жителей нашего региона	1	<u>Урок 15. культура и образование. все профессии важны. проектное задание «профессии» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1	<u>Урок 14. из чего все сделано. как построить дом. какой бывает транспорт - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	<u>Урок 30. россия на карте. проектное задание «города россии» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Урок 1. родная страна. город и село. проектное задание «родной город (село)» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1	<u>Режим дня — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1	<u>Правильное питание — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	<u>Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, перемене, при приеме пищи, на пришкольной территории. (infourok.ru)</u>	Формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на

42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1	<u>Урок 20. домашние опасности. пожар!</u> - <u>Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействии формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	<u>Презентация по окружающему миру для 2 класса УМК «Перспектива» на тему «Будь здоров! - Игры весной и летом» (infourok.ru)</u>	
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	<u>Памятка "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ (infourok.Ru)</u>	
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1	<u>Урок 25. ты и твои друзья. мы – зрители и пассажиры - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
46	Подробнее о лесных опасностях	1	<u>Презентация 2 класс "Подробнее о лесных опасностях" (infourok.ru)</u>	
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1	<u>Урок 23. наша дружная семья. проектное задание «родословная» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение	1	<u>Человек среди людей — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	

	к чужому мнению			
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1		Формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни., осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1	<u>Компьютер и здоровье — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yakclass.ru)</u>	
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1	<u>Урок 25. ты и твои друзья. мы – зрители и пассажиры - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	<u>В общественном транспорте — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yakclass.ru)</u>	
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро <u>Проверочная работа по разделу “Правила безопасности”</u>	1	<u>В общественном транспорте — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yakclass.ru)</u>	
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	<u>Презентация к уроку "Окружающий мир" 2 класс "Родословная" (infourok.ru)</u>	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1	<u>Урок 32. путешествие по планете. путешествие по материкам. страны мира. проектное задание «страны мира» - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Воспитание культуры общения на уроке. Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё мнение. Приведение доказательств о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе.
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1	<u>Ориентирование по местным признакам — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yakclass.ru)</u> <u>Урок 27. посмотри вокруг. ориентирование на местности -</u>	

			<u>Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1	<u>Урок 28. формы земной поверхности. водные богатства - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Формы земной поверхности — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Особенности размножения разных групп животных" (2 класс) (infourok.ru)</u>	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1	<u>Москва — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1		
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1	<u>Московский Кремль — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yaklass.ru)</u>	
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	<u>Урок 31. путешествие по москве и Санкт-Петербургу - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	

64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1		ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1	<u>Кустарники и травы — урок. Окружающий мир, 2 класс. (yakclass.ru)</u>	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
66	<u>Итоговая контрольная работа по итогам 2 класса</u>	1	<u>Итоговая контрольная работа по окружающему миру за 2 класс а. Плешаков умк "школа россии" (infourok.Ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
67	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1	<u>Урок 29. в гости к весне - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
68	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1	<u>Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. (infourok.ru)</u>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

3 класс
(2 часа * 34 недели = 68 часов)

	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1.	Безопасная информационная среда	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u>	Организация соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде
2.	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	<u>Презентация к уроку "Методы изучения природы" (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
3.	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	<u>Царства живых организмов. Бактерии — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
4.	<u>Административная входная контрольная работа</u>	1	<u>Входная административная контрольная работа по предмету "Окружающий мир" (3 класс) (infourok.ru)</u>	
5.	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Природные сообщества" (3 класс) (infourok.ru)</u>	
6.	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74	
7.	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	<u>Презентация " Природные сообщества", 2 класс (infourok.ru)</u>	
8.	Культура, традиции народов	1	<u>Презентация по окружающему виду</u>	Формирование ценностного отношения к

	России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа		<u>"Традиции народов нашей страны" (3 класс) (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e	достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
9.	Что такое общество?	1	<u>Урок 2. общество - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa	Формирование представления об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
10.	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	<u>Государственные символы России План-конспект урока по окружающему миру (3 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>	Воспитание уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
11.	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1	<u>Проект по окружающему миру на тему "Моя малая родина" (3 класс) (infourok.ru)</u>	Формирование осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
12.	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	<u>Презентация по окружающему миру для 3 класса на тему "Разнообразии растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений." (infourok.ru)</u>	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
13.	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и	1	<u>Презентация по развитию речи на тему"Профессии людей: труд людей на селе."3 класс (infourok.ru)</u>	Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения

	культуры			изучаемого предметного знания
14.	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Твёрдые вещества, жидкости и газы" " (3 класс) (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
15.	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика	1	<u>Урок 5. тела, вещества, частицы. разнообразие веществ - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392	
16.	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	<u>Урок 6. воздух и его охрана - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328	
17.	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	<u>Конспект урока по окружающему миру 3 класс «Вода.Практическая работа свойства воды» (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62	
18.	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. круговорот воды в природе	1	<u>Превращения воды и её круговорот в природе — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78	
19.	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	<u>Урок 7. вода и ее охрана - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a	

20.	Почва, её состав. Значение для живой природы	1	<u>Урок 8. что такое почва - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26	стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
21.	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	<u>Урок 9. мир растений - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26	
22.	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	<u>Конспект урока по ОКМ «Разнообразие природы родного края» (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de	
23.	Растение как живой организм	1	<u>Окружающий мир во 2 классе. Тема урока. «Растение – живой организм» (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282	
24.	Как растения размножаются?	1	<u>Урок 9. мир растений - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Презентация по окружающему миру на тему "Размножение и развитие растений" (3 класс) (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c	
25.	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	<u>Прорастание семян — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6	
26.	Условия роста и развития растения (по результатам	1	<u>Проект по окружающему миру "Условия роста и развития растения". (infourok.ru)</u>	

	наблюдений). Бережное отношение человека к растениям		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
27.	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1	<u>Презентация + конспект урока по окружающему миру на тему "Разнообразие животных" (3 класс) (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28.	Особенности питания животных. Цепи питания	1	<u>Цепи питания — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
29.	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1	<u>Размножение и развитие рыб и земноводных — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
30.	Роль животных в природе и жизни людей	1	<u>Конспект и презентация по окружающему миру "Охрана животных" (3 класс) (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
31.	<u>Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"</u>	1	<u>Тесты по познанию мира для 3 класса (infourok.ru)</u>
32.	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	<u>Охрана животных — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
33.	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1	<u>Урок "Животные родного края" (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4

34.	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1	<u>Строение и питание грибов — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240	
35.	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	<u>Технологическая карта урока Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba	определение возможности, оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные, познавательные умения в окружающей жизни.
36.	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	<u>Урок 14. организм человека. органы чувств - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78	
37.	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1	<u>Опорно-двигательная система. Скелет человека — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> <u>Урок 15. кожа - орган осязания. опорно-двигательная система - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6	
38.	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1	<u>Органы пищеварения — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4	
39.	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1	<u>Органы дыхания — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0	

40.	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1	<u>Строение организма человека — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654	
41.	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a	осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья
42.	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u> <u>План-конспект урока окружающего мира в 3 классе на тему "Если хочешь быть здоров!" (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910	
43.	<u>Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"</u>	1	<u>Урок 18. итоговый урок по разделу «мы и наше здоровье» - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
44.	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1	<u>Презентация на тему "Безопасность дома и на улице" 3 класс (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90	Организация соблюдения правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде
45.	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	<u>Презентация на тему Правила поведения на железной дороге (3 класс) (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8	
46.	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c	
47.	Соблюдение правил перемещения	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК	

	внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома		https://m.edsoo.ru/f84118a6	
48.	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	<u>Правила поведения в общественных местах — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0	
49.	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1	<u>Презентация по развитию речи на тему "Профессии людей: труд людей на селе." 3 класс (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e	Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
50.	<u>Проверочная работа по разделу "Правила безопасности"</u>	1	<u>Урок 23. итоговый урок по разделу «наша безопасность» - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
51.	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Горные породы" - 3 класс (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
52.	Полезные ископаемые – богатство земных недр Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	<u>Урок 24. экономика. основы экономики. полезные ископаемые - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896 <u>Свойства и применение полезных ископаемых — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u>	

53.	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	<u>Значение растениеводства — урок. Окружающий мир, 3 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c	
54.	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	<u>Урок 25. растениеводство. животноводство. промышленность. проектное задание «экономика родного края» - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
55.	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1	<u>Урок 26. деньги и бюджет - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Открытый урок – праздник по окружающему миру на тему "Семейные праздники и традиции" (3 класс) (infourok.ru)</u>	
56.	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	<u>Урок - журналистское расследование Окружающий мир 3 класс Тема урока: Семья — коллектив близких, родных людей. (infourok.ru)</u> <u>Урок 26. деньги и бюджет - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье , формирование экономической культуры
57.	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1	<u>Урок 29. золотое кольцо россии. проектное задание «музей путешествий» - Окружающий мир - 3 класс - Российская электронная школа</u>	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым

			(resh.edu.ru) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c	достижениям народа
58.	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30	
59.	<u>Проверочная работа по теме</u> <u>"Наша Родина - Российская</u> <u>Федерация"</u>	1	Тесты "Что я знаю о России" (infourok.ru)	
60.	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	<u>Урок 33. по знаменитым местам мира -</u> <u>Окружающий мир - 3 класс - Российская</u> <u>электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Презентация по окружающему миру на</u> <u>тему "ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ</u> <u>ЕВРОПЫ " (3 класс) (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba	
61.	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	<u>Презентация по окружающему миру</u> <u>"Национальные парки Республики</u> <u>Беларусь" 3 класс (infourok.ru)</u>	
62.	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	<u>Презентация по окружающему миру на</u> <u>тему "Путешествие в Китай" (3 класс)</u> <u>(infourok.ru)</u>	
63.	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	<u>Урок 33. по знаменитым местам мира -</u> <u>Окружающий мир - 3 класс - Российская</u> <u>электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Презентация : "Объекты Всемирного</u> <u>наследия.Азия." (infourok.ru)</u>	
64.	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	<u>Презентация по окружающему миру</u> <u>"Московский Кремль" (3 класс)</u>	

			infourok.ru	
65.	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Город на Неве" (3 класс)</u> infourok.ru	
66.	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1	<u>Презентация по окружающему миру "Кижы" (infourok.ru)</u>	
67.	<u>Итоговая контрольная работа по итогам обучения в 3 классе</u>		<u>Контрольная работа по окружающему миру за год за 3 класс (infourok.ru)</u>	
68.	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Достопримечательности родного края" (3 класс) (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

4 класс
(2 часа * 34 недели = 68 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1.	Как человек изучает окружающую природу?	1	<u>Урок познания мира «Изучение природы»4 класс (infourok.ru)</u> <u>Экология — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	Воспитание интереса к учению, процессу познания.
2.	Солнце - звезда	1	<u>Урок 1. мир глазами астронома - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
3.	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1	<u>Солнечная система — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	
4.	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	<u>Вращение Земли — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
5.	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		
6.	<u>Административная входная</u>	1	<u>Входная контрольная работа по</u>	Стимулирование интереса

	контрольная работа		окружающему миру (infourok.ru)	обучающихся к интеллектуальной деятельности
7.	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	Урок (lesson.edu.ru) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
8.	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	Урок 4. мир глазами эколога - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118	Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
9.	Всемирное культурное наследие России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a	Формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества
10.	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	Объекты Всемирного наследия — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c	
11.	Знакомство с Международной Красной книгой	1	Красная книга России. Правила поведения на природе. (infourok.ru) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения
12.	Всемирное культурное наследие	1	Объекты Всемирного наследия — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)	Формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества
13.	Охрана историко-культурного наследия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2	

14.	О вредных для здоровья привычках	1	<p><u>Вредные привычки. Курение вредно для здоровья. Окружающий мир, 4 класс: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru)</u></p> <p><u>Спиртное — забава, которая приводит к смерти. Окружающий мир, 4 класс: уроки, тесты, задания. (yakclass.ru)</u></p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2</p>	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни
15.	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	<p><u>Урок на тему "Путешествие в безопасный интернет", 4 класс (infourok.ru)</u></p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50</p>	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
16.	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1	<p><u>Конспект урока по окружающему миру на тему: Безопасный маршрут «Дом – школа». (infourok.ru)</u></p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306</p>	
17.	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	<p><u>Правила поведения в общественных местах — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yakclass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be</p>	
18.	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	<p><u>Презентация к уроку ОБЖ 4 класс "Езда на велосипеде" (infourok.ru)</u></p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180</p>	
19.	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение	1	<p><u>Равнины России — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yakclass.ru)</u></p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996</p>	

	на карте)			путей их решения;
20.	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	<u>Горы России — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58	
21.	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1	<u>Водные объекты — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc	
22.	Река как водный поток	1	<u>Урок с презентацией по окружающему миру в 4 классе по теме "Водоёмы" (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fac	
23.	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	<u>Водные объекты России — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
24.	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	<u>Урок 7. природные зоны россии. зона арктических пустынь. тундра - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Арктические пустыни — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34	
25.	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	<u>Природа зоны тундры — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e	
26.	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	<u>Зона Тайги — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08	

27.	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	<u>Урок 8. леса россии. лес и человек - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Природные зоны — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce	
28.	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	<u>Урок 9. зона степей. зона пустынь и полупустынь. зона субтропиков - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac	
29.	<u>Проверочная работа по теме "Природные зоны"</u>	1	<u>Проверочная работа по окружающему миру " Природные зоны России" с ответами (infourok.ru)</u>	
30.	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	<u>Поверхность нашего края — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526	
31.	Водоёмы и реки родного края	1	<u>Урок по теме "Водоёмы нашего края" (infourok.ru)</u>	
32.	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1	<u>Значение водных объектов и их охрана — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
33.	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Природа в опасности! Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира." (infourok.ru)</u>	

34.	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	<u>Водные объекты — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>	
35.	<u>Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"</u>	1	<u>Промежуточная аттестация по окружающему миру 4 класс (infourok.ru)</u>	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
36.	Человек - творец культурных ценностей	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Человек – творец культурных ценностей" (4 класс) (infourok.ru)</u>	Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
37.	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	<u>Труд и быт древних славян (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54	
38.	Резервный урок. Новое время	1	<u>Урок 18. новое и новейшее время - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	Стимулирование интереса обучающихся к интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира
39.	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1		
40.	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
41.	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u>	
42.	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Человек – защитник своего Отечества. Александр Невский." (4 класс) (infourok.ru)</u>	

43.	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	<u>Урок 23. иван третий. мастера печатных дел - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
44.	Образование и культура в Московском государстве	1	
45.	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1	<u>Урок 24. патриоты россии. петр великий - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46.	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	<u>Царь Пётр I — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru)</u>
47.	Образование в Российской империи	1	<u>Первые университеты в России Урок окружающего мира. IV класс (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48.	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Русское искусство XVIII (18) века" (4 класс) (infourok.ru)</u>
49.	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Золотой век русской культуры - XIX (19) век" (4 класс) (infourok.ru)</u>
50.	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	<u>Урок 26. отечественная война 1812 года. страницы истории XIX века - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
51.	Страницы истории России XX века	1	<u>Урок 27. россия вступает в XX век. страницы истории 1920-1930-х годов - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52.	<u>Проверочная работа по теме</u>	1	Проверочная работа по теме «По страницам

	<u>"История Отечества"</u>		истории Отечества», 4 класс. (infourok.ru)	
53.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	<u>Урок 28. великая отечественная война и великая победа - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>	
54.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800	
55.	Всё для фронта – всё для победы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4	
56.	Взятие Берлина. Парад Победы	1	<u>Презентация по окружающему миру на тему "Великая Отечественная война" (Берлин взят! (5 часть) (4 класс) (infourok.ru)</u>	
57.	Мы живём в Российской Федерации	1	<u>Российская Федерация — урок. Окружающий мир. 4 класс. (yaklass.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	Формирование осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
58.	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	<u>Урок (lesson.edu.ru)</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188	Формирование осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
59.	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	<u>Презентация "Знаменитые люди родного края" (infourok.ru)</u>	
60.	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	<u>Урок окружающего мира в 4-м классе "Школа 2100" по теме "Общество как взаимосвязь людей" (infourok.ru)</u> Библиотека ЦОК	Сформировать готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции

			https://m.edsoo.ru/f841d8ea	нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
61.	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1	Россия и права детей — урок. Окружающий мир, 4 класс. (yaklass.ru) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	
62.	Государственные праздники России	1	Урок 32. славные символы россии. такие разные праздники - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
63.	Праздник в жизни общества и человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	
64.	Праздники и памятные даты своего региона	1	Презентация по окружающему миру по теме " Праздники России" (4 класс) (infourok.ru)	
65.	<u>Итоговая контрольная работа по итогам обучения в 4 классе</u>	1	Итоговая контрольная работа за курс начальной школы по окружающему миру за 4 класс. (infourok.ru)	
66.	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	Презентация по внеурочной деятельности на тему "Моя малая Родина" (4класс) (infourok.ru)	
67.	Наша малая Родина: главный город	1	Урок 16. итоговый урок по разделу «родной край – часть большой страны» - Окружающий мир - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Формирование осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
68.	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	Презентация по окружающему миру на тему "Города-герои" (infourok.ru)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430507

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025