

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №119»**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с пунктом 32.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹, федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» реализуется в объёме 340 часов за пять лет обучения: из расчёта 5 – 9 класс – 2 часа в неделю.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 119

Дата 25.08 2023г.

¹ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 119
620141, г. Екатеринбург, пер. Пугачевский, 5а
Тел. 354-03-35 факс 354-33-84

ПРИНЯТО

протокол заседания методического объединения
учителей физической культуры
от « 28 » августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
И.Ф. Моисеев И.Ф. Моисеев
от « 28 » августа 2023 года

Рабочая программа учебного предмета
«Физическая культура»
для основного общего образования (5-9 класс)
Срок освоения: 5 лет

Составитель:
Шабурова С.А

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Легкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных

процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Легкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России. характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для профилактики нарушения осанки. дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки. акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приема (мальчики).

Модуль «Легкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, ее история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Легкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками. Передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни.

Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Легкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приемы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка»

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неподвижных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с

силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц.

Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы

атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Легкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъем ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «елочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах. Проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперед). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперед, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты;

2) развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе;

3) развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального

упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры;

4) развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные познавательные учебные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные коммуникативные учебные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные регулятивные учебные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

К концу обучения в 5 КЛАССЕ обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения в 6 КЛАССЕ обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

подготавливать места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общепфизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения в 7 КЛАССЕ обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения в 8 КЛАССЕ обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление

естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения в 9 КЛАССЕ обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания и соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

5 класс

*(2 часа * 34 недели = 68 часов)*

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<i>ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (4 ЧАСА)</i>				
1	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	Побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
2	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками
3	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	формировать ценности здорового и безопасного образа жизни
4	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	знать историю физической культуры своего народа
<i>СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 часа)</i>				
5	Режим дня и его значение для современного школьника Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	Формировать ответственные отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию

6	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ(58часов)</i>				
7	Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность Упражнения утренней зарядки Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся с целью привития положительного отношения к знаниям физкультурно - оздоровительной деятельности
8	Водные процедуры после утренней зарядки Упражнения на развитие гибкости Упражнения на развитие координации Упражнения на формирование телосложения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
9	Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	Формировать умения организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и формирование знаний гигиенических правил, связанных с ЗОЖ и организацией рабочего места, безопасность в быту.;привлекать внимание к знаниям о значениях гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости.
10	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	

11	Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий; научить владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности.	
12	Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
13	Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
14	Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
15	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
16	Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
17	Кувырок вперёд в группировке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
18	Кувырок назад в группировке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
19	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
20	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		Формировать понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и физическую подготовленность;
21	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		

22	Опорный прыжок на гимнастического козла	2	https://resh.edu.ru/subject/9/		
23	Опорный прыжок на гимнастического козла	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
24	Опорный прыжок на гимнастического козла	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	<p>Побуждать обучающихся соблюдать на уроке ответственность, активность, настойчивость, мобильность.</p> <p>Организовывать для обучающихся ситуации самооценки и самореализации.</p> <p>Развитие ценностного отношения к ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>	
25	Опорный прыжок на гимнастического козла	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
26	Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
27	Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
28	Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
29	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
30	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
31	Ведение футбольного мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		<p>Развивать ценностное отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным</p>
32	Обводка мячом ориентиров	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
33	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/		
34	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	партнерам, с которыми необходимо	

35	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
36	Повороты на лыжах способом переступания	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	Развивать ценностное отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
37	Повороты на лыжах способом переступания	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
38	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий; о влиянии занятий на свежем воздухе на организм человека
39	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
40	Спуск на лыжах с пологого склона	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
41	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
42	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
43	Передача баскетбольного мяча двумя руками	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
44	Знакомство с	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	

	рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол		ct/9/	
45	Ведение баскетбольного мяча на место	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
46	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	<p>формировать осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>формировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>- применять на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>- формировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками</p>
47	Ведение баскетбольного мяча на месте и в движении		https://resh.edu.ru/subject/9/	
48	Ведение баскетбольного мяча	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
49	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
50	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места и в движении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
51	Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
52	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
53	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
54	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
55	Удар по неподвижному мячу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
56	Совершенствование техники упражнений легкой атлетики	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
57	Прыжки в высоту с прямого разбега.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	<p>Воспитывать у обучающихся чувство уважения к сопернику, к судье, чувство</p>
58	Прыжки в высоту с	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	

	прямого разбега.			поддержки своим одноклассникам. Научить выполнять обще подготовительные и подводящие упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях . Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работав парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими
59	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
60	Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и способами их использования для развития точности движения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
61	Метание малого мяча на дальность	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
62	Метание малого мяча на дальность	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
63	Метание малого мяча в цель	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
64	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
<i>СПОПТ (4 часа)</i>				
65	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками; - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
66	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
67	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	

	подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО			
68	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	https://resh.edu.ru/subject/9/	
<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</i>		68		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<i>ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (1час)</i>				
1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
<i>СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3часа)</i>				
2	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками
3	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
4	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (59 часов)</i>				
5	Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

	и последующим ускорением.			
6	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- владение умением формировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание
7	Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
8	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
9	Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места. Правила измерения показателей физической подготовленности.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
10	Метание малого мяча на дальность. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
11	Смешенное передвижение.	1	www.edu.ru	

			w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
12	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
13	Зачет. Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
14	Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега в футболе.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению
15	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в передаче мяча в футболе.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
16	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов мяча его ведении в футболе	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
17	Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно;
18	Упражнения на низком гимнастическом бревне. Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование мотивации к занятиям гимнастикой и качественному выполнению

	упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.			упражнений
19	Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине. Прыжки через скакалку.	1	www.edu.ruwww.school.edu.ru https://uchi.ru	
20	Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.	1	www.edu.ruwww.school.edu.ru https://uchi.ru/	
21	Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения.	1	www.edu.ruwww.school.edu.ru https://uchi.ru/	
22	Правила техники безопасности на уроках Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста.	1	www.edu.ruwww.school.edu.ru https://uchi.ru/	- обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом
23	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе.	1	www.edu.ruwww.school.edu.ru https://uchi.ru/	
24	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе.	1	www.edu.ruwww.school.edu.ru https://uchi.ru/	
25	Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в владении баскетбольного мяча в	1	www.edu.ruwww.school.edu.ru https://uchi.ru	

	разных направлениях и по разной траектории.			
26	Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Зачет. Передачи и броски мяча в корзину.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
27	Правила техники безопасности на уроках. Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
28	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
29	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
30	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
31	Волейбол. Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками снизу в волейболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности
32	Волейбол. Зачет. Волейбол по правилам с использованием разученных технических действий.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
33	Правила техники безопасности на уроках.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru	- формирование ответственного

	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.		https://uchi.ru/	отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
34	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
35	Повороты на лыжах.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
36	Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
37	Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
38	Зачет. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
39	Спуски на лыжах.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
40	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

41	Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
42	Передвижение на лыжах для развития выносливости.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
43	Зачет. Передвижение по учебной лыжне одновременным одношажным ходом.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
44	Игры и эстафеты с подъемами и спусками с гор, преодоление подъемов и препятствий.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
45	Прохождение дистанции до 3 км. попеременный двухшажный ход, скользящий шаг.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
46	Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
47	Правила техники безопасности на уроках. Волейбол. Прием и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
48	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по	1	www.edu.ru	- применение на уроках групповой работы или

	правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.		w.school.edu.ru https://uchi.ru/	работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
49	Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
50	Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
51	Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками снизу в волейболе.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
52	Волейбол. Зачет. Волейбол по правилам с использованием разученных технических действий.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
53	Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками снизу в волейболе	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
54	Игровая деятельность в подаче и приеме мяча	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	
55	Правила техники безопасности на уроках. Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru w.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
56	Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения:	1	www.edu.ru w.school.edu.ru	

	прыжок в длину с места.		https://uchi.ru/	
57	Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки Зачет. Прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
58	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей
59	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
60	Метание малого (теннисного) мяча на дальность. Зачет. Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
61	Смешенное передвижение.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание
62	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
63	Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность
<i>Раздел СПОРТ (5 часов)</i>				
64	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и

	подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО			настоящее многонационального народа России
65	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
66	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- знание истории физической культуры своего народа
67	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
68	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</i>		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<i>ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (1час)</i>				
1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
<i>СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 часа)</i>				
2	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками
3	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (часов)</i>				
4	Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- владение умением формировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-
5	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

	упражнения.			оздоровительной деятельностью, излагать их содержание
6	Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
7	Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
8	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
9	Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места. Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой.		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
10	Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

11	Зачет метание маленького мяча на дальность		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
12	Техника метания малого мяча. Техника бега на короткой дистанции 60 м.		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
13	Упражнения в метании малого мяча. Выполнение бега на длинную дистанцию 1000 м.		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - формирование мотивации к занятиям спортивными играми и качественному выполнению упражнений
14	Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега в футболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
15	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в передаче мяча в футболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
16	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов мяча его ведении в футболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
17	Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг,	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

	размыкание и смыкание на месте.			
18	Упражнения на низком гимнастическом бревне. Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно;
19	Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине. Прыжки через скакалку.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
20	Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями
21	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
22	Техника работы рук в брасе. Техника работы ног в брасе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях
23	Техника работы рук в брасе. Техника работы ног в брасе. Дыхание и сочетание движений в брасе	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	физическими упражнениями и спортом
24	Сочетание работы рук и ног в брасе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

25	Брасс – совершенствование техники движения рук и ног. Зачет - тест.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
26	Правила техники безопасности на уроках Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
27	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
28	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
29	Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
30	Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Зачет. Передачи и броски мяча в корзину.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
31	Технические действия баскетболиста без мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
32	Выполнение ведения мяча с изменением направления движения и скорости на время. Игры по правилам.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

33	Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно;
34	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
35	Повороты на лыжах.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
36	Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями
37	Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
38	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке. Зачет.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
39	Спуски на лыжах.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
40	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
41	Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

42	Передвижение на лыжах для развития выносливости.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		
43	Передвижение по учебной лыжне одновременным одношажным ходом. Зачет.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		
44	Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		- установление доверительных отношений между учителем и его учениками
45	Прохождение дистанции до 3 км. попеременный двухшажный ход, скользящий шаг.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		
46	Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		
47	Правила техники безопасности на уроках. Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	
48	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		
49	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/		
50	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по	1	www.edu.ru www.school.edu.ru		

	правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.		https://uchi.ru/	
51	Волейбол. Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками снизу в волейболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
52	Волейбол. Зачет. Волейбол по правилам с использованием разученных технических действий.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
53	Игровые действия в волейболе	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование мотивации к занятиям спортивными играми и качественному выполнению упражнений
54	Игровые действия в волейболе	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
55	Правила техники безопасности на уроках. Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
56	Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
57	Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки Зачет. Прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность;
58	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

59	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание
60	Метание малого (теннисного) мяча на дальность. Зачет. Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
61	Смешанное передвижение	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
<i>СПОРТ (7часов)</i>				
62	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
63	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
64	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

65	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание
66	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
67	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность;
68	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<i>ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (1 час)</i>				
1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- осознание этнической принадлежности, знание истории
<i>СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 часа)</i>				
2	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
3	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (59 часов)</i>				
4	Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
5	Спринтерский и гладкий равномерный бег по	1	www.edu.ru www.school.edu.ru	

	учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.		https://uchi.ru/	
6	Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
7	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
8	Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места. Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
9	Беговые упражнения. Повторение стартового разгона на короткой дистанции 60 м.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
10	Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (быстроты). Бег на среднюю дистанцию.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование стремления к физическому развитию и самосовершенствованию
11	Упражнения в метании малого мяча. Выполнение бега на длинную дистанцию 1000 м.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
12	Общефизическая подготовка. Метание	1	www.edu.ru www.school.edu.ru	

	малого мяча на дальность с разбега.		https://uchi.ru/	
13	Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (выносливости).	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание;
14	Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега в футболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать
15	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в передаче мяча в футболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают
16	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов мяча его ведении в футболе.		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	установлению доброжелательной атмосферы во время урока
17	Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность;

18	Упражнения на низком гимнастическом бревне. Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
19	Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине. Прыжки через скакалку.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- умение длительно сохранять правильную осанку во время статических поз и в процессе
20	Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	разнообразных видов двигательной деятельности
21	Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
22	Техника безопасности на уроках плавания. Плавание как средство отдыха, укрепления здоровья, закаливания. Упражнения ознакомительного плавания.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом
23	Движения ног в кроле на суше и в воде. Движения рук в кроле на груди и на спине. Дыхание и	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

	сочетание движений в кроле.			
24	Техника работы рук в брассе. Техника работы ног в брассе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
25	Техника работы рук в брассе. Техника работы ног в брассе. Дыхание и сочетание движений в брассе	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
26	Правила техники безопасности на уроках Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
27	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные
28	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	способы взаимодействия с партнерами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности;
29	Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом
30	Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Зачет. Передачи и броски	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

	мяча в корзину.			
31	Повторение техники броска в кольцо после ведения. Правила соревнований по баскетболу.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний,
32	Технико-тактические действия: учебно-тренировочные игры в баскетбол 3х3 с заданиями в защите и нападении.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
33	Правила техники безопасности на уроках. Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
34	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
35	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
36	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

37	Волейбол. Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками снизу в волейболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
38	Волейбол. Зачет. Волейбол по правилам с использованием разученных технических действий.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	детьми старшего и младшего возраста, взрослыми
39	Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
40	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
41	Повороты на лыжах.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
42	Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- осознание этнической принадлежности, знание истории
43	Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
44	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке. Зачет.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
45	Спуски на лыжах.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
46	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»;	1	www.edu.ru www.school.edu.ru	- формирование ответственного

	прохождение дистанции 3 км.		https://uchi.ru/	отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
47	Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
48	Передвижение на лыжах для развития выносливости.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
49	Передвижение по учебной лыжне одновременным одношажным ходом. Зачет.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
50	Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
51	Прохождение дистанции до 3 км. попеременный двухшажный ход, скользящий шаг.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
52	Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
53	Волейбол. Игровые действия в волейболе	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
54	Волейбол. Техника ранее разученных технических действий игры волейбол	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
55	Волейбол. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

	соперника			
56	Правила техники безопасности на уроках. Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом
57	Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
58	Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки Зачет. Прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
59	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
60	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
61	Метание малого (теннисного) мяча на дальность. Зачет. Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
62	Смешанное передвижение.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
<i>СПОРТ (6часов)</i>				
63	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность;

	нормативных требований комплекса ГТО			
64	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
65	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание
66	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
67	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- понимание значения и направленности выполняемых упражнений для повышения уровня общей физической подготовки
68	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

	приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
<i>ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (1 час)</i>				
1	<p>Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека.</p> <p>Туристские походы как форма организации здорового образа жизни.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура.</p>	1	<p>www.edu.ru</p> <p>www.school.edu.ru</p> <p>https://uchi.ru/</p>	<p>- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;</p> <p>- формирование патриотизма и ответственности</p>
<i>СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 часа)</i>				
2	<p>Восстановительный массаж. Банные процедуры, как средство укрепления здоровья.</p> <p>Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.</p>	1	<p>www.edu.ru</p> <p>www.school.edu.ru</p> <p>https://uchi.ru/</p>	<p>- принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом</p>
3	<p>Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела.</p> <p>Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников.</p>	1	<p>www.edu.ru</p> <p>www.school.edu.ru</p> <p>https://uchi.ru/</p>	

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ(63 часа)

4	Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
5	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
6	Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность;
7	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
8	Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места. Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание;
9	Прыжковые упражнения. Повторение стартового разгона на короткой дистанции 60 м.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
10	Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

	(быстроты). Бег на среднюю дистанцию.			
11	Упражнения в метании малого мяча.Выполнение бега на длинную дистанцию 1000 м.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование стремления к физическому развитию и самосовершенствованию
12	Общепфизическая подготовка. Метание малого мяча на дальность с разбега.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
13	Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (выносливости).	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
14	Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега в футболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
15	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в передаче мяча в футболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
16	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов мяча его ведении в футболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
17	Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно;
18	Гимнастическая комбинация. Упражнения	1	www.edu.ru www.school.edu.ru	

	ритмической гимнастики. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами		https://uchi.ru/	
19	Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ- аэробики, акробатики и ритмической гимнастики.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями
20	Черлидинг: композиция упражнений, с элементами степ-аэробики.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
21	Черлидинг: композиция упражнений, с элементами акробатики и ритмической гимнастики.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
22	Правила техники безопасности на уроках Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; - владение знаниями травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями
23	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
24	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

25	Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Ранее разученные упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- владение умением предупреждать конфликтные ситуации находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и
26	Баскетбол. Тактические действия баскетболиста. Зачет. Передачи и броски мяча в корзину.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
27	Технические действия баскетболиста без мяча	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- способность принимать активное участие в организации и проведении
28	Технико-тактические действия: учебно-тренировочные игры в баскетбол 3x3 с заданиями в защите и нападении.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	совместных физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий
29	Техника безопасности на уроках плавания. Плавание как средство отдыха, укрепления здоровья, закаливания. Упражнения ознакомительного плавания.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом
30	Движения ног в кроле на суше и в воде. Движения рук в кроле на груди и на спине. Дыхание и сочетание движений в кроле.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
31	Роль на груди и на спине – совершенствование	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

	техники.			
32	Техника работы рук в брасе. Техника работы ног в брасе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
33	Правила техники безопасности на уроках. Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом
34	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
35	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий
36	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
37	Волейбол. Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками снизу в волейболе.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование стремления к физическому развитию и самосовершенствованию
38	Волейбол. Зачет. Волейбол по правилам с использованием разученных технических действий.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
39	Правила техники безопасности на уроках.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru	- воспитание российской

	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.		https://uchi.ru/	гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
40	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; - владение знаниями травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями
41	Повороты на лыжах.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
42	Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
43	Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
44	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке. Зачет.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
45	Спуски на лыжах.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
46	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

				доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями
47	Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
48	Зачет. Передвижение по учебной лыжне одновременным одношажным ходом.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
49	Игры и эстафеты с подъемами и спусками с гор, преодоление подъемов и препятствий.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем
50	Прохождение дистанции до 3 км. попеременный двухшажный ход, скользящий шаг.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми
51	Совершенствование техники броска после ловли.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
52	Упражнения, ориентированные на развитие специальных физических качеств (ловкости).	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
53	Технико-тактические действия: учебная игра 5x5 с заданиями. Игры по правилам.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	

54	Упражнения, ориентированные на развитие специальных физических качеств, определяемых базовым видом спорта (спортивные игры).	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
55	Технические приемы: передачи мяча через сетку. Игры по правилам.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
56	Передачи мяча сверху и снизу. Техника приема снизу. Правила спортивных игр.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
57	Нижняя прямая подача с 4-6 м. Выполнение техники передачи мяча сверху и снизу через сетку.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
58	Прием мяча после подачи снизу. Выполнение силовых упражнений (подтягивание на перекладине.).	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
59	Тактические действия: сочетание перемещений и приемов. Выполнение силовых упражнений (поднимание туловища из положения, лежа).	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
60	Модуль «Лёгкая атлетика». Правила техники безопасности на уроках. Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
61	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжковые	1	www.edu.ru www.school.edu.ru	

	упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.		https://uchi.ru/	
62	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки Зачет. Прыжок в длину с места.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность;
63	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
64	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание
65	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча на дальность. Зачет. Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
66	Модуль «Лёгкая атлетика». Смешанное передвижение.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	
<i>СПОРТ (2 часа)</i>				
67	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно; -воспитание российской гражданской идентичности:
68	Физическая подготовка: освоение	1	www.edu.ru www.school.edu.ru	патриотизма,

	<p>содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО</p>		<p>https://uchi.ru/</p>	<p>уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>		<p>68</p>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430507

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025