

Рассмотрено

на заседании ШМО

МБОУ СОШ № 119

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир путешествий»
для 1-4-х классов

Направление: внеурочная деятельность

Форма организации: учебный курс

Разработал:

педагог внеурочной деятельности
Зерекидзе Татьяна Давыдовна

2023 год

Содержание

Содержание	2
Пояснительная записка.....	3
Цель программы.....	3
Задачи программы	3
Общая характеристика курса.....	4
Описание места курса.....	4
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.....	4
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса	4
Содержание учебного предмета «Мир путешествий»	6
Тематический план с указанием основных видов деятельности обучающихся.....	7
Материально – техническое обеспечение	11

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Рабочая программа «Мир путешествий» обладает новизной для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Цель программы

Цель программы:

- Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Задачи программы

Задачи программы:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Основные формы работы.

Индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные и интеллектуальные игры, экскурсии.

Общая характеристика курса

В современной школе в курсах таких образовательных предметов как «Окружающий мир», «Природоведение», младшие школьники знакомятся с некоторыми странами, после чего у детей остается много впечатлений. Именно на основе этого у любознательных младших школьников возникает необходимость в дополнительном школьном и внешкольном образовании (в рамках кружковых и факультативных занятий).

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Каковы же особенности занятий кружка и в чём их отличия от школьных уроков? Прежде всего, занятия по «Виртуальному путешествию по странам мира» отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания не учебного характера. Через Презентации и фильмы, дети узнают историю, культуру, традиции и достопримечательности стран. И в конце занятия выполняют творческую работу. Выпускают стенгазету о стране, которую посетили на кружке.

Описание места курса

Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов первого года обучения. Курс включает 1 занятие в неделю, 34 занятия за учебный год.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

- познание окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы знаний о природе, населении, стран мира, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование карты мира.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, странах мира;
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- использование карт как моделей;
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:

			от других стран, находить ее на карте мира.
9	Добро пожаловать в Норвегию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Норвегии. Знакомятся с традиционной Норвежской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Норвегию от других стран, находить ее на карте мира.
10	Добро пожаловать в Нидерланды!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Нидерландии. Знакомятся с традиционной Нидерландской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Нидерланды от других стран, находить ее на карте мира.
11	Добро пожаловать в Румынию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Румынии. Знакомятся с традиционной Румынской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Румынию от других стран, находить ее на карте мира.
12	Добро пожаловать в Чехию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Чехии. Знакомятся с традиционной Чешской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Чехию от других стран, находить ее на карте мира.
13	Добро пожаловать в Швейцарию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Швейцарии. Знакомятся с традиционной Швейцарской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Швейцарию от других стран, находить ее на карте мира.
14	Добро пожаловать в Турцию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Турции. Знакомятся с традиционной Турецкой кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Турцию от других стран, находить ее на карте мира.
15	Добро пожаловать в Германию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Германии. Знакомятся с традиционной Немецкой кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Германию от других стран, находить ее на карте мира.
16	Добро пожаловать в Исландию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Исландии. Знакомятся с традиционной Исландской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Исландию от других стран, находить ее на карте мира.
17	Добро пожаловать в Грецию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Греции. Знакомятся с традиционной Греческой кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Грецию от других стран, находить ее на карте мира.

18	Добро пожаловать в Португалию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Португалии. Знакомятся с традиционной Португальской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Португалию от других стран, находить ее на карте мира.
19	Добро пожаловать в Австралию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Австралии. Знакомятся с традиционной Австралийской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Австралию от других стран, находить ее на карте мира.
20	Добро пожаловать в Египет!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Египта. Знакомятся с традиционной Египетской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Египет от других стран, находить ее на карте мира.
21	Добро пожаловать в Марокко!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Марокко. Знакомятся с традиционной кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Марокко от других стран, находить ее на карте мира.
22	Добро пожаловать в Алжир!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Алжира. Знакомятся с традиционной Алжирской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Алжир от других стран, находить ее на карте мира.
23	Добро пожаловать в Анголу!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Анголы. Знакомятся с традиционной кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Анголу от других стран, находить ее на карте мира.
24	Добро пожаловать в Бразилию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Бразилии. Знакомятся с традиционной Бразильской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Бразилию от других стран, находить ее на карте мира.
25	Добро пожаловать в Колумбию!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Колумбии. Знакомятся с традиционной Колумбийской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Колумбию от других стран, находить ее на карте мира.
26	Добро пожаловать в Парагвай!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Парагвая. Знакомятся с традиционной кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Парагвай от других стран, находить ее на карте мира.
27	Добро пожаловать в Чили!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Чили. Знакомятся с традиционной

			кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Чили от других стран, находить ее на карте мира.
28	Добро пожаловать в Перу!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Перу. Знакомятся с традиционной кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Перу от других стран, находить ее на карте мира.
29	Добро пожаловать в США!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом США. Знакомятся с традиционной Американской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать США от других стран, находить ее на карте мира.
30	Добро пожаловать в Ямайку!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Японии. Знакомятся с традиционной Японской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Японию от других стран, находить ее на карте мира.
31	Добро пожаловать в Кубу!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Кубы. Знакомятся с традиционной Кубинской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Кубу от других стран, находить ее на карте мира.
32	Добро пожаловать в Сальвадор!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Сальвадора. Знакомятся с традиционной кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Сальвадор от других стран, находить ее на карте мира.
33	Добро пожаловать в Мексику!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Мексики. Знакомятся с традиционной Мексиканской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Мексику от других стран, находить ее на карте мира.
34	Добро пожаловать в Канаду!	1	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Канады. Знакомятся с традиционной Канадской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Канаду от других стран, находить ее на карте мира.

Материально – техническое обеспечение

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер
3. Электронные карты по географии
4. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
5. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
6. Журналы:
 - «Вокруг Света»;
 - «Неугомонные детки вокруг света»;
 - «National geographic»;
 - «Путешествие по свету».