

Департамент образования Администрации г. Екатеринбург
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №119
620141, г. Екатеринбург, пер. Пугачевский, 5а
Тел. 350-03-35 факс 354-33-84

Рассмотрено
на заседании ШМО
МБОУ СОШ № 119
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.



Колубова Л.В./

от « 31 » 08 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный инспектор дорожного движения»
для 1-4-х классов**

Направление: внеурочная деятельность

Форма организации: учебный курс

Разработал:

педагог внеурочной деятельности
Эрназаров Оматилло Дилмурод угли

2023 год

Содержание

Содержание	2
Пояснительная записка	3
Место курса внеурочной деятельности	4
Содержание курса	4
Ожидаемые результаты.....	6
Тематическое планирование 1 класс	7
Тематическое планирование 2-4 класс	9
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	11

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ аварийности по времени суток показал, что наибольшее количество ДТП с участием детей происходит с 16:00 до 18:00. Самыми аварийными днями недели являются среда и пятница. По возрастному показателю 34,8% от общего количества детей и подростков, пострадавших в ДТП составляют обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 10 до 14 лет; 24,6% – дети начального школьного возраста 6-10 лет; 20,3% – дети дошкольного возраста от одного года до шести лет; 18,6% – дети в возрасте от 14 до 16 лет; 1,7% – дети в возрасте до одного года.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
- нарушение правил дорожного движения велосипедистами;
- игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В. А. Горюкова, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучать правила дорожного движения;
- -прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Место курса внеурочной деятельности

Программа “ Юные инспекторы дорожного движения” разработана для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В 1 классе 33 занятия в год, во 2-4 классах 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий в I полугодии — 35 минут, начиная со II полугодия - 40 минут.

Во 2-4 классах продолжительность занятий 45 минут.

Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Формы проведения занятий разнообразны.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

- Мы идём по тротуару.
- Правила поведения на тротуаре.
- Элементы улиц и дорог.
- Дорожная разметка и дорожные знаки.
- Светофор трёхглазый.
- Сигналы светофора и регулировщика.
- Игра «Наш друг Светофор».
- Конкурс «Школа светофорных наук».
- Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

- Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка».
- Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.
- Игра «Я – пешеход».
- Виды перекрёстков и правила разезда на них.

- Ответственность за нарушение правил.
- Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги».
- Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

- Сказка «Как пешеход получил колёса».
- Транспорт.
- Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.
- Правила движения для велосипедистов.
- Порядок движения группы велосипедистов.
- Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.
- Интегрированное занятие (математика + ПДД)
- «Правила дорожного движения достойны уважения».
- Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения

- Назначение основных частей велосипеда.
- Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.
- Приёмы безопасного падения.
- Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

- Сказка «О правилах дорожного движения».
- Изучение правил дорожного движения.
- Переход проезжей части дороги в разное время года.
- Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.
- Беседа с работником ГИБДД.
- Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

- Правила поведения в транспорте.
- Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

- Состав и назначение автоаптечки.
- Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.
- Обработка ран и способы остановки кровотечения.
- Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.
- Правила транспортировки пострадавших.
- Игра «Скорая помощь».
- Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Тестирование по правилам дорожного движения.

- Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Система отслеживания и оценивания ожидаемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

Формы и средства контроля:

- мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- тестирование по правилам дорожного движения;
- викторины, конкурсы, олимпиады.

Тематическое планирование 1 класс

1 час в неделю (33 часа в год)

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Теоретические	Практические	Примечание
Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)					
1	1	Мы идём по тротуару.	1		
2	2	Правила поведения на тротуаре.		1	
3	3	Элементы улиц и дорог.	1		
4	4	Дорожная разметка.	1		
5	5	Дорожные знаки.	1		
6	6	Светофор трёхглазый.	1		
7	7	Элементы улиц и дорог.		1	
8	8	Сигналы светофора и регулировщика.		1	
9	9	Игра «Наш друг Светофор».		1	
10	10	Конкурс «Школа светофорных наук».		1	
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)					
11	1	Дорога – не место для игр.	1		
12	2	Сказка «Волшебная горка».		1	
13	3	Правил для пешеходов и водителей транспортных средств.	1		
14	4	Игра «Я – пешеход».		1	
15	5	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	1		
16	6	Ответственность за нарушение правил.	1		
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (3ч)					
17	1	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.		1	
18	2	Правила движения для велосипедистов.	1		
19	3	Правила движения для велосипедистов.		1	
Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)					

20	1	Назначение основных частей велосипеда.		1	
21	2	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	1		
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)					
22	1	Сказка «О правилах дорожного движения».		1	
23	2	Изучение правил дорожного движения.	1		
24	3	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		
25	4	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».		1	
Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)					
26	1	Правила поведения в транспорте.	1		
27	2	Закрепление правил поведения в транспорте.		1	
28	3	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.		1	
29	4	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.	1		
30	5	Правила безопасного поведения в самолёте.	1		
31	6	Правила безопасного поведения на водном транспорте.	1		
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)					
32	1	Состав и назначение аптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.		1	
Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)					
33	1	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		

Тематическое планирование 2-4 класс

1 час в неделю (34 часа в год)

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Теоретические	Практические	Примечание
Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)					
1	1	Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы домой.		1	
2	2	Правила поведения на тротуаре.	1		
3	3	Элементы улиц и дорог.	1		
4	4	Дорожная разметка.	1		
5	5	Дорожные знаки.		1	
6	6	Перекрёстки и их виды.	1		
7	7	Элементы улиц и дорог.		1	
8	8	Сигналы светофора и регулирущика.		1	
9	9	Игра «Я - пешеход».		1	
10	10	Конкурс «Школа светофорных наук».		1	
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)					
11	1	Дорога – не место для игр.	1		
12	2	Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правила дорожного движения»		1	
13	3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1		
14	4	Игра «Я – пешеход».		1	
15	5	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	1		
16	6	Ответственность за нарушение правил.	1		
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)					
17	1	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.		1	
18	2	Правила движения для велосипедистов.	1		
19	3	Правила движения для разного вида транспорта.	1		
Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)					
20	1	Назначение основных частей велосипеда.		1	

21	2	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	1		
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)					
22	1	Изучение правил дорожного движения.	1		
23	2	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		
24	3	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.		1	
25	4	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».		1	
Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)					
26	1	Правила поведения в транспорте.		1	
27	2	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1		
28	3	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте	1		
29	4	Правила безопасного поведения в самолёте и на водном транспорте.	1		
30	5	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.		1	
31	6	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.		1	
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)					
32	1	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1		
33	2	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	1		
Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)					
34	1	Тестирование по правилам дорожного движения.	1		

		Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».			
--	--	---	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для ученика

- Помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т.д.).

Методические материалы для учителя

- Методические материалы.
- Демонстрационные материалы по теме занятия.
- Методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы интернета

- Образовательная платформа

Учебное оборудование

- Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).
- Компьютерные мыши
- Клавиатуры

Учебное оборудование для проведения лабораторных работ, практических работ и демонстраций

- Мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель