

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 119**  
620141, г. Екатеринбург, пер. Пугачевский, 5а  
Тел. 354-03-35 факс 354-33-84

---

Принято  
решением педагогического совета  
30 августа 2024 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор Л.В. Голубова  
приказ № 100 августа 2024г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Подвижные игры народов мира»**  
1-4 класс  
(для обучающихся с ЗПР 7.1)

Екатеринбург

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития. Вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №119, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития (далее — с ЗПР), вариант 7.1, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Игра является эффективным средством формирования личности обучающегося, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Здоровье обучающегося, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и условиями жизни в общеобразовательном учреждении.

**Цель:** повышение уровня физического развития обучающихся, развитие основных физических качеств, снятие психо - эмоционального напряжения.

**Задачи:**

- изучение подвижных игр родного края, страны, народов мира;
- развитие интереса у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание здорового образа жизни.

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира» реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет приобретать обучающимся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.1) социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа содержит теоретическую и практическую часть, отдавая предпочтение последней, предусматривающей разработку и проведение игровых мероприятий, разучивание игр с обучающимися с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.1), знакомство с устным народным творчеством.

Теоретический материал рабочей программы внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира» предлагается в форме бесед до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности, в ходе которых обучающиеся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.1) узнают много интересного об истории происхождения и развития различных игровых видов деятельности; знакомятся с правилами игры, правилами общения, правилами безопасного поведения на занятиях и вовремя самостоятельно организованных игр.

В практическую часть помимо игр различных народов, входят комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; широко применяются упражнения с использованием различных предметов и снарядов.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающиеся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.1), уровень их физической подготовленности и состояние здоровья.

## **Описание места курса внеурочной деятельности**

На изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира» отводится: 33 часа в год (1 час в неделю) для 1 класса, во 2-4 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

## **Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности**

Ценностные ориентиры учебного предмета соответствуют основным требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО:

*патриотизм* (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

*гражданственность* (правовое государство, гражданское общество, долг

перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);

*человечность* (принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

*личность* (саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору);

*честь, достоинство, свобода, социальная солидарность* (свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство (личная и национальная));

*доверие* (к людям, институтам государства и гражданского общества);

*семья* (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

*любовь* (к близким, друзьям, школе и действия во благо их, даже вопреки собственным интересам);

*дружба, здоровье* (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);

*труд и творчество* (уважение к труду, творчество и созидание).

## **Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **Личностные результаты:**

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

#### **Метапредметные результаты:**

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении двигательной активности для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

### **2 класс**

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

### **Метапредметные результаты:**

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

– формирование первоначальных представлений о значении двигательной активности для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

### **3 класс**

#### **Личностные результаты**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

## Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки,

эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.

#### 4 класс

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры народов мира» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- планирование общей цели и пути её достижения;

- распределение функций и ролей в совместной деятельности;

- конструктивное разрешение конфликтов;

- осуществление взаимного контроля;

- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;



- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр; устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Коммуникативные УУД:**

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

#### **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

- Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.
- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни; развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;

- индивидуальные способы контроля по развитию адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;

- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

### **Должны уметь:**

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях; отвечать за свои поступки;

- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

### **Критерии оценивания планируемых результатов программ внеурочной деятельности**

По программам внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания. Для промежуточной аттестации используется зачетная

система оценивания зачет/незачет. Форма промежуточной аттестации — защита проекта.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, национальные игры других народностей, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

**«Русские народные игры»** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Игры народов России».** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**«Подвижные игры».** Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты».** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Кол-во час	Тема урока
1	1	Вводный урок. Игра с элементами ОРУ "Класс, смирно!"
2	1	Игра с элементами ОРУ "Класс, смирно!"
3	1	Эстафеты с бегом: "Конники - спортсмены",
4	1	Русские народные игры. Игры с бегом: "Гуси - лебеди"
5	1	Игры с прыжками "Попрыгунчики-воробушки". Разучивание и закрепление
6	1	Игры с прыжками: "Прыжки по полоскам"-разучивание и закрепление
7	1	Русские народные игры. "Два мороза" – разучивание и закрепление.
8	1	Русские народные игры. «На печи застыл»
9	1	Эстафета с мячом
10	1	Игры с мячом: "Ловушки с мячом"
11	1	Русские народные игры. «Перебежки»
12	1	Игры с мячом: "Метко в цель"
13	1	Игры у гимнастической стенки: "Невидимки"- разучивание
14	1	Русские народные игры «Баба Яга»
15	1	Эстафета с лазаньем и перелезанием
16	1	Игры на санках "Трамвай",
17	1	Игры на санках "Пройди и не задень"
18	1	Русские народные игры «Волк во рву»
19	2	Игры с прыжками: "Удочка", разучивание и закрепление
20	1	Игры с прыжками: "Прыгающие воробушки".
21	1	Эстафета с флажком
22	1	Русские народные игры. "Гуси-лебеди"
23	1	Игры с мячом: «У кого меньше мячей»,
24	1	Эстафета «Перекаати мяч»
25	1	Игры с обручами: "Упасть не давай",
26	1	Эстафета с обручами: «Пролезай - убегай»-повтор

27,28	2	Русские народные игры. «Воробьи и ворона», разучивание и закрепление
29	1	Игра: «Мишки и шишки», закрепление
30	1	Эстафета «Кенгуру»
31	1	Эстафета со скакалками
32	1	Игра-соревнование "Веселые старты"
33	1	Подведение итогов. Защита проектов

## 2 класс

№	Кол-во час	Тема урока
1	1	Вводный урок. Здоровый образ жизни
2	1	Русская народная игра «Жмурки»
3	1	Русская народная игра «Кот и мышь»
4	1	Русская народная игра «Горелки»
5	1	Русская народная игра «Салки»
6	1	Русская народная игра «Пятнашки»
7	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»
8	1	Русская народная игра «Фанты»
9	1	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»
10	1	Русская народная игра «Волк»
11	1	Русская народная игра «Птицелов»
12	1	Подвижная игра «Совушка»
13	1	Подвижная игра «Мышеловка»
14	1	Подвижная игра «Пустое место»
15	1	Подвижная игра «Карусель»
16	1	Подвижная игра «Кто быстрее?»
17	1	Подвижная игра «Конники-спортсмены»
18	1	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»
19	1	Подвижная игра «Карлики и великаны»
20	1	Эстафета «Передача мяча»
21	1	Эстафета «С мячом»
22	1	Эстафета зверей
23	1	Эстафета «Быстрые и ловкие»
24	1	Эстафета «Вызов номеров»
25	1	Эстафета по кругу
26	1	Эстафета с обручем
27	1	Эстафета со скакалкой
28	1	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»
29	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»
30	1	Бурятская народная игра «Ищем палочку»

31	1	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»
32	1	Марийская народная игра «Катание мяча»
33	1	Татарская народная игра «Серый волк»
34	1	Подведение итогов. Защита проектов

### 3 класс

№	Кол-во час	Тема урока
1	1	Русская народная игра «Краски»
2	1	Русская народная игра «Гори, гори ясно»
3	1	Русская народная игра «Ляпка»
4	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»
5	1	Бурятская народная игра «Ищем палочку»
6	1	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»
7	1	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»
8	1	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»
9	1	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»
10	1	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»
11	1	Марийская народная игра «Катание мяча»
12	1	Татарская народная игра «Серый волк»
13	1	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»
14	1	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»
15	1	Чечено-ингушская игра «Чиж»
16	1	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»
17	1	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»
18	1	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»
19	1	Чувашская игра «Рыбки»
20	1	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»
21	1	Эстафета «Вызов номеров»
22	1	Эстафета по кругу
23	1	Эстафета с обручем
24	1	Эстафета с мячом
25	1	Эстафета «Быстрые и ловкие»
26	1	Эстафета «Встречная»
27	1	Русская народная игра «Салки»
28	1	Русская народная игра «Пятнашки»
29	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»
30	1	Русская народная игра «Фанты»
31	1	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»
32	1	Русская народная игра «Волк»
33	1	Русская народная игра «Птицелов»
34	1	Подведение итогов. Защита проектов



#### 4 класс

№	Кол-во час	Тема урока
1	1	Русская народная игра «Жмурки»
2	1	Русская народная игра «Кот и мышь»
3	1	Русская народная игра «Горелки»
4	1	Русская народная игра «Салки»
5	1	Русская народная игра «Пятнашки»
6	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»
7	1	Русская народная игра «Фанты»
8	1	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»
9	1	Русская народная игра «Волк»
10	1	Русская народная игра «Птицелов»
11	1	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»
12	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»
13	1	Бурятская народная игра «Ищем палочку»
14	1	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»
15	1	Марийская народная игра «Катание мяча»
16	1	Татарская народная игра «Серый волк»
17	1	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»
18	1	Чувашская игра «Рыбки»
19	1	Эстафета «Передача мяча»
20	1	Эстафета со скакалкой
21	1	Эстафета «С мячом»
22	1	Эстафета зверей
23	1	Эстафета «Быстрые и ловкие»
24	1	Эстафета «Вызов номеров»
25	1	Эстафета по кругу
26	1	Эстафета с обручем
27	1	Русская народная игра «Салки»
28	1	Русская народная игра «Пятнашки»
29	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»
30	1	Русская народная игра «Краски»
31	1	Русская народная игра «Гори, гори ясно»
32	1	Русская народная игра «Третий лишний»
33	1	Русская народная игра «Пятнашки»
34	1	Подведение итогов. Защита проектов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 312418234115319183154017294632278076113619539346

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 23.05.2024 по 23.05.2025