

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 119**  
620141, г. Екатеринбург, пер. Пугачевский, 5а  
Тел. 354-03-35 факс 354-33-84

---

Принято  
решением педагогического совета  
30 августа 2024 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор Л.В. Голубова  
приказ № 30 «30» августа 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**«Край, в котором я живу»**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1-4 класс

Екатеринбург

## Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Край, в котором я живу» адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей и составлена в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение тем - патриотизм, воспитание ценностного отношения и любви к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России.

### **Задачи:**

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;

- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;

- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;

- сформировать личность с активной гражданской позицией;

- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

## Места учебного предмета

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Край, в котором я живу», составляет 135 часа (1 час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

*У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:*

### **а) личностные универсальные учебные действия:**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

### **б) регулятивные универсальные учебные действия:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

### **в) познавательные универсальные учебные действия:**

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

### **г) коммуникативные универсальные учебные действия:**

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

## **Содержание изучаемого курса**

### **1 класс**

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

### **2 класс**

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Самарского края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему

интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Среднего Поволжья является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевеливших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут. Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д. На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год).

### **3 класс**

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Самарской губернии, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков. На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год).

### **4 класс**

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями. На изучение данной программы рекомендуется 1 часа в неделю (34 часа в год).

## Тематическое планирование 1 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часо в
<b>Я и моя семья</b>		
1.	Мой родной край.	1
2.	Будем знакомы!	2
3.	Любимые занятия.	2
4.	Моя семья.	2
5.	Семейные традиции.	3
<b>Наша школа</b>		<b>7</b>
6.	Наша школа.	1
7.	Правила поведения в школе.	1
8.	Знакомство со школой.	2
9.	Школьные поручения.	1
10.	Школьная дружба.	2
<b>Родной город</b>		
11.	Родной город	1
12.	Улица, на которой я живу.	1
13.	Правила безопасного поведения на улице.	1
14.	Виды транспорта.	1
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
16.	Достопримечательности.	2
17.	Труд людей моей местности.	1
<b>Будем жить в ладу с природой</b>		
18.	Будем жить в ладу с природой.	1
19.	Красота природы родного края.	2
20.	Животные и растения вокруг нас.	2
21.	Забота о братьях наших меньших.	1
22.	Красная книга.	1
23.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1

## 2 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
<b>Земля отцов – моя земля</b>		

1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг Самарской губернии.	1
2.	Флаг, герб родного города (района).	1
<b>Природа родного края</b>		
4.	Времена года	1
5.	Дары природы	1
6.	Формы поверхности земли.	2
7.	Водоёмы.	2
8.	Растения моей местности.	2
9.	Лекарственные растения.	1
10	Ядовитые растения.	1
11	Животный мир моей местности.	2
12	Красная книга	1
13	Любить и беречь!	1
<b>Труд и быт жителей</b>		
14	Труженики родного края.	1
15	Профессии моих земляков.	1
16	Загадки нашего края.	1
17	Народные и современные	2
18	Православные праздники.	2
19	Ремёсла	1
20	Быт	1
21	Традиции моей семьи	2
<b>Населённые пункты Сведловской области</b>		
22	Родной город (село).	1
23	Встреча весны.	1
24	Улицы моего населённого пункта.	1
25	Населённые пункты нашей области	1
26	Екатеринбург – главный город нашей области.	1
27	Война в Поволжье	1
28	Мирное небо над Родиной.	1

### 3 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
<b>Культурное наследие</b>		
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1
2.	Наш край в устном народном творчестве.	1
3.	Народные таланты нашего края.	2
4.	Песенное творчество нашего края.	1

5.	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	2
6.	Художники нашего края.	2
7.	Развитие спорта в нашем районе.	1
8.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2
<b>Без прошлого нет настоящего</b>		
10	Лента времени.	1
11	Древние города.	1
12	История на карте.	1
13	Основание нашего города	2
14	С верою в сердце.	1
15	История в деталях.	1
16	Добрые соседи.	1
17	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2
<b>Свердловскому роду нет переводу</b>		
18	Твоя родословная.	1
19	Из истории свердловских фамилий	1
20	Загадочный мир названий.	1
21	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1
22	Кто ленится, тот не ценится.	2
23	Поволжские умельцы.	1
24	Народные обычаи и традиции.	2
25	Поволжский фольклор.	1
26	Свердловскому роду нет переводу (проектная работа)	2

#### 4 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
<b>Культура города</b>		
1.	Образование в нашем городе.	1
2.	Памятники. Памятные знаки	2
3.	Реки Свердловской области земли и их история.	1
4.	Православные храмы.	1
5.	Современный город: жизнь и быт	1
6.	Свердловская область на карте России.	2
7.	Экскурсия в краеведческий музей	1
<b>Земля отцов – моя земля</b>		
8.	История в архитектуре.	2
9.	Вещи рассказывают о прошлом.	1
10	Народные ремёсла.	1
11	Одежда жителей губернии	1



12	Письменные источники.	1
13	Как изучают историю в Свердловской области.	2
14	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	1
15	Устная история родного края.	2
16	Знаменитые города Свердловской области.	2
17	Символика нашей Родины.	1
18	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>		
19	Просветители земли свердловской области.	2
20	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны	2
21	Труженики полей.	1
22	Радетели земли свердловской области.	1
23	Ты – наследник земли отцов.	1
24	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312418234115319183154017294632278076113619539346

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 23.05.2024 по 23.05.2025