

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 119
620141, г. Екатеринбург, пер. Пугачевский, 5а
Тел. 354-03-35 факс 354-33-84

Принято
решением педагогического совета
28 марта 2025 г.
протокол № 6_____

Утверждаю
Директор Л.В. Голубова
Приказ № 21-о от «28» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной программы
«Русский язык: ступени знаний»
(базовый уровень)

Екатеринбург, 2025г.

Актуальность и направленность образовательной программы

В современной России, наблюдается значительное расширение международных связей. Количество совместных предприятий и проектов с зарубежными компаниями неуклонно растёт, что закономерно приводит к увеличению потока иностранных граждан. Для данных людей освоение русского языка превращается в необходимость - как для успешной работы, так и для комфортного проживания в стране.

Владение языком и понимание российских культурных особенностей открывает перед иностранцами новые перспективы:

- существенно облегчает профессиональную деятельность
- позволяет свободно ориентироваться в повседневных ситуациях
- способствует более глубокой интеграции в местное сообщество

Именно поэтому образовательные услуги по изучению русского языка как иностранного становятся особенно востребованными. Современный рынок предлагает разнообразные программы, учитывающие различные уровни языковой подготовки и профессиональные потребности учащихся.

Программа детализирует требования образовательного стандарта, устанавливая четкие рамки содержания учебных тем. В ней предусмотрено рациональное распределение академических часов между разделами курса, а также продуманная последовательность изучения языкового материала с учетом:

- логики усвоения знаний;
- психолого-возрастных особенностей учащихся.

Цель: освоение обучающимися-инофонами русского языка, посредством формирования языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность и необходимом для общения в социально-бытовой, социально- культурной и учебной сферах, а также в становлении положительного отношения к русским как носителям культуры и государственного языка России, профилактика трудностей в обучении, обусловленные двуязычием.

Задачи

- Формирование грамматической и лингвистической компетенции (владение языковым материалом в объеме, достаточном для свободного общения в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях).
- Обогащение и уточнение словарного запаса учащихся.
- Формирование навыков словообразования и словоизменения.
- Обучение правильному грамматическому оформлению предложений.

- Формирование связной речи.
- Развитие артикуляционных навыков.
- Развитие фонематического восприятия.
- Формирование навыков общения на русском языке.

Планируемые результаты обучения программы

1. Коммуникативные компетенции

Аудирование

- Понимает основные фразы в повседневных ситуациях (в магазине, школе, транспорте);
- Улавливает главную информацию в коротких рассказах, видео и песнях;
- Различает интонацию в вопросах, просьбах и восклицаниях.

Говорение

- Может описать себя, семью, друзей, школу (7–10 предложений);
- Рассказывает о прошедших событиях («Вчера я ходил в кино»);
- Выражает простые мнения («Мне нравится...», «Я думаю, что...»);
- Поддерживает диалог на знакомые темы (увлечения, планы, погода).

Чтение

- Читает адаптированные тексты (150–200 слов) с пониманием основной идеи;
- Понимает простые письма, сообщения, объявления;
- Может найти нужную информацию в меню, расписании, коротких статьях.

Письмо

- Пишет короткие письма, сообщения (электронные и бумажные);
- Заполняет анкеты, формы (личные данные, интересы);
- Составляет небольшие описания (о себе, о событии, о любимом герое).

2. Языковые знания

Лексика (1000–1200 слов)

- Бытовая лексика: дом, школа, город, транспорт, магазин;
- Описание внешности, характера, эмоций;
- Времена года, погода, праздники;
- Профессии, увлечения, спорт.

Грамматика

- **Прошедшее время глаголов** (*я читал/читала, мы гуляли*);
- **Будущее время** (*я буду играть, мы поедем*);
- **Виды глаголов** (начальное понимание: *читать – прочитать*);
- **Сравнительная степень прилагательных** (*больше, красивее*);
- **Простые сложные предложения с союзами** *потому что, чтобы, если*;

- **Падежи (начальный уровень):**
 - **Именительный** (кто? что?) – *Это книга*;
 - **Предложный** (о ком? о чем?) – *Я думаю о друге*;
 - **Винительный** (кого? что?) – *Я вижу маму*;
 - **Дательный** (кому? чему?) – *Я дал другу книгу*.

Фонетика

- Четко произносит слова, соблюдает ударение;
- Использует правильную интонацию в вопросах и повествовании;
- Различает звуки [ы]-[и], [ш]-[щ], [р]-[л] в речи.

3. Социокультурная адаптация

- Знает основные русские традиции, праздники (*День Победы, Масленица*);
- Понимает нормы поведения в школе, общественных местах;
- Может объясниться в типовых ситуациях (в кафе, у врача, на экскурсии).

4. Универсальные учебные действия (УУД)

- **Регулятивные:** планирует свою учебную деятельность, использует словари и онлайн-ресурсы;
- **Познавательные:** сравнивает явления русского и родного языка;
- **Коммуникативные:** работает в группе, участвует в диалогах и проектах;
- **Личностные:** проявляет интерес к русской культуре и языку.

Категория обучающихся

Согласно Главе 4, ст.33, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ программа адресована иностранным слушателям, зачисленным на обучение для подготовки к сдаче экзамена на владение русским языком.

Форма обучения и сроки освоения программы

Очная форма обучения. Программа рассчитана на 3 месяца, 72

академических часов, в неделю 6 академических часов.

Содержание учебного курса

Данный курс состоит из 4 модулей:

Модуль 1. Я и мой мир (18 часов)

- Лексика: семья, внешность, характер
- Грамматика: именительный падеж, настоящее время глаголов

Модуль 2. Повседневная жизнь (18 часов)

- Лексика: школа, распорядок дня
- Грамматика: прошедшее время глаголов

Модуль 3. Город и транспорт (12 часов)

- Лексика: городская инфраструктура
- Грамматика: винительный и предложный падежи

Модуль 4. Покупки и услуги (12 часов)

- Лексика: магазины, продукты
- Грамматика: числительные, виды глаголов

Модуль 5. Культура и традиции (12 часов)

- Лексика: праздники, обычаи
- Грамматика: будущее время

Методы обучения:

- Коммуникативный подход
- Игровые технологии
- Проектная деятельность
- Аудиовизуальные методы
- Парная и групповая работа

Формы контроля:

1. Текущий:

- Устные опросы
- Лексические диктанты
- Мини-диалоги

2. Промежуточный:

- Тесты по грамматике
- Аудирование с заданиями
- Чтение с пониманием

3. Итоговый:

- Устный экзамен (монолог + диалог)
- Письменная работа
- Творческий проект

Особенности реализации:

- **Индивидуальный подход:** с учётом родного языка ученика.

Тематический план

Занятие	Тема урока	Кол-во часов	Лексика	Грамматика
Модуль 1: «Я и мой мир» (18 часов). Неделя 1-3				
1.1	Знакомство	6	- Приветствия - Имена - Возраст	- Глагол «звать» - Личные местоимения
1.2	Моя семья	6	- Члены семьи - Родственники	- Притяжательные местоимения - Именительный падеж
1.3	Внешность и характер	6	- Части тела - Черты характера	- Прилагательные - Конструкция «У меня есть...»
Модуль 2: «Повседневная жизнь» (18 часов). Неделя 4-6				
2.1	Мой дом	6	- Комнаты - Мебель - Предметы быта	- Предлоги места - «Где? Куда?»
2.2	Распорядок дня	6	- Время - Действия - Режим дня	- Настоящее время глаголов - Наречия времени
2.3	Школьная жизнь	6	- Предметы - Школьные принадлежности	- «У меня есть...» - «Я люблю/не люблю»
Модуль 3: «Город и транспорт» (12 часов). Неделя 7-8				
3.1	Город	6	- Улицы - Здания - Достопримечательности	- Предложный падеж («В парке») - «Где?»
3.2	Транспорт	6	- Виды транспорта - Станции - Билеты	- Винительный падеж («Вижу музей») - «Куда?»
Модуль 4: «Покупки и услуги» (12 часов). Неделя 9-10				

4.1	Магазины	6	- Продукты - Одежда - Цены	- Числительные - «Сколько стоит?»
4.2	Кафе	6	- Блюда - Напитки - Заказ еды	- Виды глаголов («Хочу съесть/выпить»)
Модуль 5: «Культура и традиции» (12 часов). Неделя 11-12				
5.1	Праздники	6	- Новый год - Масленица - День Победы	- Будущее время («Мы будем праздновать»)
5.2	Традиции	6	- Обычаи - Подарки - Гостеприимство	- Сложные предложения («Я люблю, когда...»)