

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 119
620141, г. Екатеринбург, пер. Пугачевский, 5
Тел. 354-03-35 факс 354-33-84

Принято
решением педагогического совета
28 марта 2025 г.
протокол № 6

Утверждаю
Директор Л.В. Голубова
Приказ № 21-о от «28» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной программы
«Русский язык: ступени знаний»
(основной уровень)

Екатеринбург, 2025г.

Актуальность и направленность образовательной программы

В настоящее время в России поставлена государственная задача адаптации детей мигрантов средствами образования. Получение образования на втором (неродном) языке является одним из ведущих способов интеграции в новый социум, способствует преодолению и предотвращению этнических конфликтов и закладывает основы для движения к обществу «гармонии разнообразия» различных культур. В школы Российской Федерации поступает большое количество детей из семей переселенцев ближнего и дальнего зарубежья.

При проведении занятий непременно должны соблюдаться следующие методические требования:

- создание условий обучения, способствующих формированию внутренней и внешней активности обучаемых (положительный микроклимат, индивидуальный подход к детям с учетом их психических особенностей и т.д.);
- поэтапное предъявление учебного материала (сначала задания на аудирование, затем репродуктивные упражнения);
- многократное повторение учебного материала с опорой на наглядность;
- комплексное предъявление материала, представляющего различные аспекты языка в речевых образцах;
- обеспечение положительной мотивации (интерес к происходящему на занятии, значимость учебного содержания, его актуальность для обучаемых);
- выделение учителем для каждого урока речевой учебной задачи и определение системы упражнений, позволяющих успешно ее решить;
- формирование общеучебных умений и навыков, с помощью которых осуществляется последующая учебная деятельность.

Цель: создание условия для поэтапного формирования у детей-инофонов ключевых компетенций через погружение в русскоязычную среду, обеспечивающее развитие познавательной активности, коммуникативных умений учащихся и расширение знаний учащихся об окружающем мире.

Задачи:

1. Корректировка и развитие навыков произношения и интонирования речи.
2. Развитие навыков чтения, говорения, слушания и письма.
3. Освоение грамматической базы русского языка.
4. Освоение лексики, обеспечивающее общение в рамках обозначенных тем бытового характера, а также овладение лексикой основных предметов базового плана начальной школы, обеспечивающей включение

ребенка в процесс обучения.

5. Освоение культурно-страноведческой информации, необходимой для адаптации ребенка к новым условиям жизни (формирование фоновых знаний).

Планируемые результаты обучения программы

1. Коммуникативные компетенции

Говорение:

- Участие в дискуссиях на знакомые темы (школа, экология, технологии) с использованием сложных предложений
- Выражение мнения с аргументацией («Я согласен, потому что...»)
- Подробный пересказ текстов/событий (11-15 предложений)
- Описание эмоций и переживаний («Я почувствовал радость, когда...»)

Аудирование:

- Понимание основных идей в аудио/видео (подкасты, интервью) длительностью до 4 минут
- Различение тональности речи (ирония, сарказм, убеждение)
- Выполнение многошаговых инструкций (2-3 действия)

Чтение:

- Чтение адаптированных текстов (250-300 слов) с пониманием подтекста
- Анализ разных жанров: статьи, рассказы, письма
- Поиск информации в схемах, графиках, объявлениях

Письмо:

- Написание эссе (100-150 слов) структурированно
- Ведение блога/дневника с описанием событий и впечатлений
- Создание формальных писем (например, запрос в школу)

2. Языковые знания

Лексика (1200-1500 слов):

- **Академическая сфера:** наука, IT, образование
- **Социальные темы:** экология, карьера, медиа
- **Абстрактные понятия:** эмоции, гипотезы («Возможно, это...»)

Грамматика:

- **Все падежи** (включая творительный в абстрактных значениях)
- **Виды глаголов** в прошлом, настоящем и будущем
- **Условные предложения** («Если бы я знал, я бы поступил иначе»)

- **Причастия/деепричастия** в упрощенных конструкциях

Фонетика:

- Четкое произношение сложных слов («самостоятельность»)
- Использование эмоциональной интонации
- Различение созвучных слов («лес» – «лис»)

3. Социокультурная адаптация

- Знание ключевых традиций и современных тенденций России
- Понимание невербальных сигналов в общении
- Умение вести дебаты на социальные темы

4. Метапредметные навыки (УУД)

Когнитивные:

- Сравнение культурных особенностей России и родной страны
- Анализ информации из разных источников

Коммуникативные:

- Работа в группе
- Использование языковой догадки для понимания новых слов

Регулятивные:

- Планирование самостоятельного обучения
- Рефлексия своих успехов и ошибок

5. Личностные результаты

- Уверенность в общении с носителями языка
- Толерантность к культурным различиям
- Осознанная мотивация к изучению русского языка

Категория обучающихся

Согласно Главе 4, ст.33, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ программа адресована иностранным слушателям, зачисленным на обучение для подготовки к сдаче экзамена на владение русским языком.

Форма обучения и сроки освоения программы

Очная форма обучения. Программа рассчитана на 3 месяца, 72 академических часов, в неделю 6 академических часов.

Содержание учебного курса

Программа разработана для учеников среднего школьного возраста, изучающих русский язык как иностранный. Курс ориентирован на развитие коммуникативных компетенций, овладение лексико-грамматическими структурами, социокультурной адаптации и метапредметных навыков. Объем программы — 72 часа. Данная программа состоит из 5 модулей:

Модуль 1. КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (24 часа)

Цель блока: Развитие навыков устной и письменной речи, восприятия на слух, умение читать адаптированные тексты, адекватно воспринимать разные типы высказываний и создавать собственные тексты.

Структура занятий (8 недель по 3 часа):

- **1-я неделя:** Диалоги на школьную тематику, выражение согласия и несогласия.
- **2-я неделя:** Дискуссия по экологическим проблемам, обсуждение новостей.
- **3-я неделя:** Ролевая игра: организация мероприятия (использование техники подробного описания).
- **4-я неделя:** Просмотр видеоматериалов и обсуждение услышанного (тон голоса, акценты).
- **5-я неделя:** Подготовка докладов на заданную тему, практическое применение сложных предложений.
- **6-я неделя:** Переработка прочитанных материалов в письмах друзьям.
- **7-я неделя:** Практикум по написанию эссе на свободную тему.
- **8-я неделя:** Повторение пройденного материала, подготовка итогового теста.

Модуль 2. ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ (24 часа)

Цель блока: Расширение активного словарного запаса, закрепление основ грамматики и приобретение правильного произношения.

Структура занятий (8 недель по 3 часа):

- **1-я неделя:** Учимся правильно произносить труднопроизносимые слова.
- **2-я неделя:** Изучаем грамматические формы и времена глаголов.
- **3-я неделя:** Формируем умение пользоваться условными предложениями.
- **4-я неделя:** Разбираем понятие частей речи и начальное

знакомство с абстракциями.

- **5-я неделя:** Закрепляем употребление существительных в разных падежах.
- **6-я неделя:** Позитивные и негативные выражения эмоций.
- **7-я неделя:** Работа с аффиксами и производными словами.
- **8-я неделя:** Завершающий урок и повторение всей изученной грамматики.

Модуль 3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ (12 часов)

Цель блока: Погружение учащихся в российскую культуру и современные российские реалии, осознание особенностей вербального и невербального общения.

Структура занятий (4 недели по 3 часа):

- **1-я неделя:** Национальные праздники России и особенности российского быта.
- **2-я неделя:** Особенности этикета и общение в российских семьях.
- **3-я неделя:** Посещение виртуальных экскурсий по известным российским городам.
- **4-я неделя:** Дебаты на социальную тему с привлечением русской аудитории.

Модуль 4. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ НАВЫКИ (УУД) (6 часов)

Цель блока: Развитие навыков организации своей учебы, рефлексивного анализа своего развития и способность эффективно работать в команде.

Структура занятий (2 недели по 3 часа):

- **1-я неделя:** Определение целей и составление плана достижения цели.
- **2-я неделя:** Индивидуальная самооценка достигнутого результата и групповая работа.

Модуль 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (6 часов)

Цель блока: Привитие учащимся чувства уверенности в себе и уважения к культуре других народов, стимулирование интереса к дальнейшему изучению русского языка.

Структура занятий (2 недели по 3 часа):

- **1-я неделя:** Психологический тренинг для преодоления страхов общения.
- **2-я неделя:** Презентация достижений на занятии, обсуждение дальнейших планов.

Методы обучения:

- Коммуникативный подход
- Игровые технологии
- Проектная деятельность
- Аудиовизуальные методы
- Парная и групповая работа

Особенности реализации:

- Индивидуальный подход: с учётом родного языка ученика.

Тематический план

Неделя	Кол-во часов	Тема занятия	Формы работы
Модуль 1. КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (24 часа)			
1	3	Диалоги на школьную тематику. Выражение согласия/несогласия.	Работа в парах, мини-дискуссии.
2	3	Дискуссия по экологическим проблемам. Обсуждение новостей.	Групповые обсуждения, анализ статей.
3	3	Ролевая игра: организация мероприятия (техника подробного описания).	Имитация реальных ситуаций.
4	3	Просмотр видеоматериалов. Анализ интонации, акцентов.	Аудирование, обсуждение.
5	3	Подготовка докладов. Использование сложных предложений.	Письменная и устная практика.
6	3	Переработка прочитанного в письмах друзьям.	Написание писем, редактирование.
7	3	Практикум по написанию эссе.	Творческая работа, анализ текстов.
8	3	Повторение материала. Подготовка к итоговому тесту.	Тестирование, обобщение.
Модуль 2. ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ (24 часа)			
1	3	Правильное произношение трудных слов.	Фонетические упражнения, скороговорки.
2	3	Грамматические формы и времена глаголов.	Таблицы, упражнения на спряжение.
3	3	Условные предложения.	Конструирование предложений, диалоги.
4	3	Части речи. Абстрактные понятия.	Классификация слов, работа с текстами.
5	3	Употребление существительных в падежах.	Практические задания, игры.

6	3	Выражение эмоций (позитивные/негативные).	Ролевые игры, анализ ситуаций.
7	3	Аффиксы и словообразование.	Разбор словоформ, создание новых слов.
8	3	Повторение грамматики. Итоговый контроль.	Тесты, устные ответы.
Модуль 3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ (12 часов)			
1	3	Национальные праздники и быт России.	Презентации, обсуждения.
2	3	Этикет и семейные традиции.	Анализ кейсов, ролевые игры.
3	3	Виртуальные экскурсии по городам России.	Просмотр и обсуждение.
4	3	Дебаты на социальные темы с носителями языка.	Дискуссии, рефлексия.
Модуль 4. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ НАВЫКИ (УУД) (6 часов)			
1	3	Постановка целей и планирование.	Индивидуальные и групповые задания.
2	3	Самооценка и групповая рефлексия.	Обсуждение, анализ прогресса.
Модуль 5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (6 часов)			
1	3	Тренинг: преодоление страхов общения.	Упражнения, обратная связь.
2	3	Презентация достижений. Планы на будущее.	Выступления, обсуждение.