

Принято
решением педагогического совета
от 29 августа 2025 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 119
Л.В.Голубова
Приказ № 65-0 от 29 августа 2025г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Ментальная арифметика»

для обучающегося 4 классов

Направление: внеурочная деятельность

Форма организации: учебный курс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению курс «Ментальная арифметика» для 4 классов общеобразовательного учебного учреждения разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями, приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- на основе авторской программы «Ментальная арифметика» Невмятулина Е.В. 2018г.
- на основе учебных пособий Софуоглу Эрташ «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»; в 2-х частях; издательство: Траст, 2015г.

Актуальность

Программа «Ментальная арифметика» основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 4–12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.

Таким образом, ментальная арифметика способствует:

- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Развитию навыков быстрого счета и наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- Развитию уверенности в собственных силах;
- Улучшению внимательности и концентрации внимания;
- Развитию способностей к изучению иностранных языков.

Цели и задачи программы

Целью Программы является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Основные задачи:

1. Развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;
2. Улучшить зрительную и слуховую память;
3. Повысить способности к концентрации и внимательность;
4. Развить творческий потенциал обучающегося, исходя из его природных способностей;
5. Повысить общий интеллектуальный уровень обучающегося, в том числе интерес к точным наукам- арифметике и математике.

Основные принципы

Системность

Развитие ребёнка – процесс, в котором взаимосвязаны и взаимообусловлены все компоненты. Нельзя развивать лишь одну функцию, необходима системная работа.

Комплексность

Развитие ребёнка - комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной

функции (например, счет) определяет и дополняет развитие других.

Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям

Программа обучения строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития.

Постепенность

Пошаговость и систематичность в освоении и формировании учено значимых функций, следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным.

Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребёнку в процессе занятий способствует оптимизации занятий, повышению эффективности.

Индивидуализация темпа работы

Переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.

Повторяемость

Цикличность повторения материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы и стратегию реализации функции.

Взаимодействия

Совместное взаимодействие учителя, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка. Повышение уровня познавательного и интеллектуального развития детей. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Изменение показателей подготовленности детей в плане самостоятельной, практической экспериментальной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 года обучения.

Форма обучения – очная.

Особенности организации

Занятия проводятся по 40 минут в 4 классах 1 раз в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные: результаты:

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

У ученика могут быть сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- устойчивый познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- адекватное понимание причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать процесс и результаты деятельности;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей;
 - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
 - осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
 - устанавливать аналогии;
- Ученик получит возможность научиться:
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится: - выражать в речи свои мысли и действия;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы; - использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

В результате освоения программы дети должны:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;

- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа (1-10000) на абакусе;
- освоить простое сложение и вычитание на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь друга», на абакусе;
- освоить комбинированный метод сложения и вычитания.
- иметь конкретные представления о составе многозначных чисел;
- уметь оперировать многозначными числами на абакусе.

В основе Программы лежит модульный подход. Курс состоит из пяти модулей. Каждый модуль посвящен освоению определённых способов счета и изучаются в определенном порядке. Каждый последующий модуль базируется на предыдущем. Учебный

3. Содержание учебного курса

В основе Программы лежит модульный подход. Курс состоит из пяти модулей. Каждый модуль посвящен освоению определённых способов счета и изучаются в определенном порядке. Каждый последующий модуль базируется на предыдущем.

Наименование дисциплины (модуля)	Количество часов
<p style="text-align: center;">1 модуль. «Просто»</p> <p>История возникновения Знакомство с абакусом, с цифрами 0,1,2,3,4,5. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально по данной теме. Интеллектуальная игра «Ice-breaker» Знакомство с десятками «10-50» включительно, знакомство с двузначными числами «10-55». Знакомство с цифрами 6,7,8,9. Знакомство с десятками «60-90» включительно, знакомство с двузначными числами «55-99». Интеллектуальная игра «Body Code».Знакомство с трехзначными числами «100-500» включительно. Знакомство с трехзначными числами в пределах от 100 до 555.. Знакомство с трехзначными числами «600-900» включительно. Знакомство с трехзначными числами в пределах от 600 до 999. Тест по теме «Просто».</p>	11
<p style="text-align: center;">2 модуль «Братья»</p> <p>Знакомство с «Братом 4» однозначные числа. Сложение и вычитание. Знакомство с «Братом 4» двузначные числа. Знакомство с «Братом 3» однозначные и двузначные числа. Знакомство с «Братом 2» однозначные и двузначные числа. Знакомство с «Братом 1» однозначные и двузначные числа. Знакомство с трехзначными числами по теме «Братья». Тест по теме «Братья».</p>	15
<p style="text-align: center;">2 модуль «Друзья»</p> <p>Знакомство с «Другом 9». Однозначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Знакомство с «Другом 8». Знакомство с «Другом 7». Знакомство с «Другом 6». Однозначные и двузначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Знакомство с «Другом 5». Знакомство с «Другом 4». Знакомство с «Другом 3». Знакомство с «Другом 2». Знакомство с «Другом 1». Переход через «50». Переход через «100». Трехзначные числа. Интеллектуальные игры «Сено-солома», «Фрукты- овощи» из пособия «Brain Fitness». Интеллектуальные игры «Look Look». Тесты по теме «Друзья».</p>	20
3 модуль «Брат +Друг»	10

<p>Знакомство с темой «Брат+Друг 6». Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально.</p> <p>Знакомство с темой «Брат+Друг 7».</p> <p>Знакомство с темой «Брат+Друг 8».</p> <p>Знакомство с темой «Брат+Друг 9». Интеллектуальные игры «Сено-солома», «Фрукты- овощи» из пособия «Brain Fitness». Интеллектуальные игры «Look Look»,</p> <p>Тест по теме «Брат+Друг».</p>	
<p>4 модуль «Анзан»</p> <p>«Анзан» однозначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально.</p> <p>«Анзан» двузначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально.</p> <p>«Анзан» трехзначные числа. Сложение и вычитание. Интеллектуальные игры «Робокоп», «33», «Цветные картонки». Тест по теме «Анзан».</p>	<p>12</p>

Материально-техническое обеспечение

Оборудованный учебный кабинет с соответствующей учебно-материальной базой.

-Оборудование и технические средства обучения:

-Столы ученические

-Стулья ученические

-Компьютер с соответствующим программным обеспечением

-Мультимедийный проектор

-Экран

-Акустическая система для использования аудиовидеоматериалов и демонстрации презентаций, с выходом в интернет

- большой счет-абакус

- маленькие счеты

Информационное обеспечение

Литература:

- учебное пособие Софуоглу Эрташ «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»; в 2-х частях; издательство: Траст, 2015г

- Ментальная арифметика «Абакус», сложение и вычитание, 2016, 68 с.

- Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2016, 84с.

- Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2016, 74с.

- Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016, 54 с.

Электронные ресурсы:

www.abakus-center.ru

www.advancedcenter.kz

ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика

Календарно-тематический план внеурочной деятельности

№	Тема урока	
1	1 модуль. «Просто» (11) Знакомство с абакусом. Знакомство с цифрами 0,1,2,3,4,5. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально по данной теме.	
2	Знакомство с десятками «10-50» включительно, знакомство с двузначными числами «10-55». Счет на абакусе и ментально по новой теме. Закрепление пройденной темы	
3	Знакомство с цифрами 6,7,8,9. Знакомство с десятками «60-90» включительно, знакомство с двузначными числами «55-99». Счет на абакусе и ментально в пределах новой темы. Закрепление пройденных тем.	
4	Отработка всех двузначных чисел «10-99». Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	
5-6	Знакомство с трехзначными числами «100-500» включительно. Счет на абакусе и ментально. Знакомство с трехзначными числами в пределах от 100 до 555. Счет только на абакусе в пределах новой темы. Закрепление пройденных тем. 6	
7	Повторение трехзначных чисел от 100 до 555. Счет ментально. Закрепление пройденных тем.	
8	Знакомство с трехзначными числами «600-900» включительно. Счет на абакусе и ментально. Знакомство с трехзначными числами в пределах от 600 до 999. Счет только на абакусе. Закрепление пройденных тем.	
9	Повторение всех изученных трехзначных чисел по теме «Просто». Ментальный счет от 600 до 999. Закрепление пройденных тем	
10	Подготовка к тестовой работе. Закрепление всех пройденных тем.	
11	Тест по теме «Просто».	
	2 модуль «Братья» (15ч)	
12	Знакомство с «Братом 4» однозначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально по данной теме.	
13-14	Знакомство с «Братом 4» двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденной темы.	
15-16	Знакомство с «Братом 3» однозначные и двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем	
17	Знакомство с «Братом 2» однозначные и двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем	
18	Знакомство с «Братом 1» однозначные и двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	
19-20	Отработка всех двузначных чисел по теме «Братья». Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	
21	Знакомство с трехзначными числами по теме «Братья». Счет только на абакусе. Закрепление пройденных тем.	

22-23	Отработка трехзначных чисел по теме «Братья». Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	
24-25	Подготовка к тестовой работе. Закрепление всех пройденных тем	
26	Тест по теме «Братья».	
	3 модуль «Друзья» (8 ч)	
27	Знакомство с «Другом 9». Однозначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально.	
28-29	Знакомство с «Другом 9». Двухзначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление новой темы. Закрепление пройденных тем.	
30-31	Знакомство с «Другом 8». Однозначные и двухзначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	
32-33	Знакомство с «Другом 7». Однозначные и двухзначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	
34	Тест по теме «Друзья».	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061463

Владелец Голубова Людмила Викторовна

Действителен с 08.02.2025 по 08.02.2026